

## Паспорт программы мероприятий летнего оздоровительного лагеря

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года № 1559-1).</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10». «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 года № 22 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков".</p> <p>Закон Тверской области от 17.07.2013 года № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области».</p> <p>Закон Тверской области от 31.03.2010 года № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Тверской области».</p> <p>Постановление Правительства Тверской области от 25.04.2017 года № 110-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2017 году».</p> <p>Постановление администрации ЗАТО Озерный Тверской области от 26.04.2017 года № 125 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков ЗАТО Озерный в 2017 году».</p> <p>Приказ отдела образования администрации ЗАТО Озерный.</p> <p>Приказы общеобразовательных учреждений.</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Родители (законные представители) детей.</p>
<p>Цель программы</p>	<p><b>Цель для ребенка</b> – осознать себя и свою значимость в коллективе, проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнуть летом.</p> <p><b>Цель для педагога</b> – воспитать в детях милосердие, чувство сопереживания, терпимость, создать ситуацию Успеха, изучить ценностные ориентации, способности, потребности, мотивы к творческой деятельности.</p> <p>Организация отдыха учащихся в летний период. Создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды продуктивной деятельности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создать условия развивающей среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li> <li>➤ Предоставить участникам программы для индивидуального выбора максимальное количество направлений деятельности дополнительного образования детей</li> <li>➤ Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать социальную активность, лидерские качества, формировать компетенции, связанные с самоорганизацией и организации других (организовать деятельность детей и взрослых на основе соуправления)</li> <li>➤ Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям организационными формами занятости.</li> <li>➤ Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</li> </ul>
<p>Принципы программы</p>	<p><b><i>Гуманизация отношений:</i></b>  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.</p> <p><b><i>Соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:</i></b>  результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.</p> <p><b><i>Дифференциации воспитания:</i></b>  дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);  активное участие детей во всех видах деятельности.</p> <p><b><i>Комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:</i></b>  данный принцип может быть реализован при следующих условиях:  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.</p> <p><b><i>Гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:</i></b>  этот принцип может быть реализован при следующих условиях:  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.</p> <p><b><i>Уважения и доверия:</i></b>  этот принцип может быть реализован при следующих условиях:  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.</p> <p><b><i>Коллективности:</i></b>  участие всех детей в программе развития творческих способностей.</p> <p><b><i>Эффективности социального взаимодействия:</i></b>  результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.</p>
<p>Условия реализации</p>	<p><b>Материально-технические условия предусматривают:</b>  ДЮСШ (бассейн), ДК (библиотека, кинозал)  <b>Кадровые условия.</b></p>

	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальник лагеря;</li> <li>– учитель физ. культуры;</li> <li>– воспитатели.</li> </ul> <p><b>Методические условия предусматривают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие необходимой документации, программы, плана;</li> <li>– проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;</li> <li>– коллективные творческие дела;</li> <li>– индивидуальная работа;</li> <li>– тренинги;</li> <li>– деловые и ролевые игры.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).</p> <p>Расширение кругозора детей.</p> <p>Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>Личностный рост участников смены.</p>
Контроль реализации программы	<p>Отделом образования администрации ЗАТО Озерный. Администрацией общеобразовательного учреждения. Начальником пришкольного лагеря.</p>

### **Этапы реализации программы**

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности
Подготовительный	апрель - май	сбор информации о летней занятости учащихся; проведение социологического опроса среди учащихся школы и их родителей (законных представителей); разработка программного обеспечения летней кампании; и т. д.
Организационный	май	формирование летних смен на основе заявлений родителей; утверждение программ, планов работы, режима дня смен лагеря дневного пребывания детей; и т.д.
Основной	июнь-август	реализация программы и разработанных идей, внедрение новых воспитательных технологий.
Аналитический	по окончании каждой смены	анализ и обобщение результатов реализации тематической программы каждой смены

## Реализация основных направлений программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль.**

#### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в пришкольном лагере.

### **2. Оздоровительный модуль.**

#### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- посещение бассейна;
- спортивные праздники;
- спортивные секции;
- подвижные игры;
- закаливание (принятие солнечных и воздушных ванн);
- пешеходные экскурсии;
- эстафеты и соревнования;
- работа инструкторов по физической культуре.

### **3. Творческий модуль**

#### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины;
- праздники, фестивали.

### **4. Патриотический, духовно-нравственный модуль**

#### **Формы работы:**

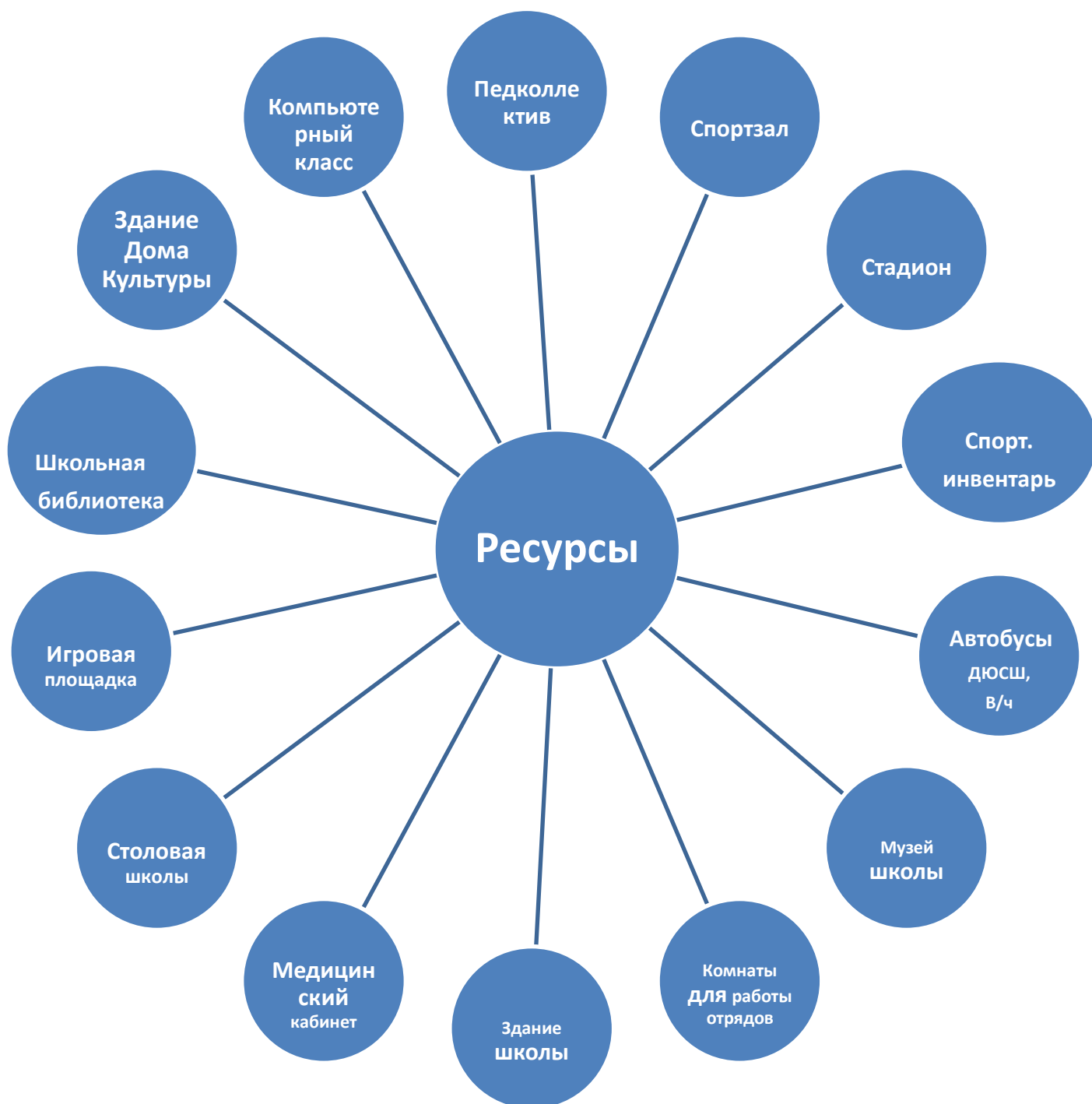
- посещение краеведческого музея г.Валдай, Бологое, музея Боевой славы, школьного музея;
- фестиваль;
- встреча с интересными людьми.

### **5. Экологический модуль**

#### **Формы работы:**

- **викторины, творческие проекты;**
- **праздники;**
- **экскурсии;**
- **конкурсы;**
- **выставки рисунков и поделок.**

**Ресурсы для реализации комплексной программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (блок-схема)**



**Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
(блок - схема)**



### Режим дня

8.30 – 9.00 – приём детей  
9.00 – 9.10 – зарядка  
9.10 – 9.20 – линейка  
9.20 – 10.00 – завтрак  
10.00 – 13.00 - лагерные мероприятия, занятия по интересам  
13.00–14.00 – обед  
14.00 – 15.00 – культурно-массовые досуговые мероприятия, занятия по интересам  
15.00 - уход детей домой

### Основное содержание программы

Летний пришкольный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

#### Спортивно - оздоровительная работа

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- водные процедуры;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
- посещение бассейна;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

#### Организация активного досуга

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

- a. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- b. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Формы работы:**

Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Поход; Библиотечный час; Посещение музея, театра; Просмотр фильма; Чтение книги; Дискотека;  
Соревнование; Эстафеты; Трудовой десант; Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

## **Работа по патриотическому воспитанию**

### **Цель и задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, интереса к малой родине;
- формирование духовного, нравственного, патриотического и эстетического воспитания детей и молодежи через осмысление; настоящего и будущего родного края - Новосибирской области;
- развитие уважительного отношения к историческому и культурному наследию, природному окружению и всему, что входит в понятие «малая родина»;
- содействие творческому развитию личности ребёнка;
- размещение на сайте фотогалереи лучших работ;
- участие в конкурсах различного уровня.

### **Формы:**

- экскурсия в музей, православный храм;
- участие в фестивале летних лагерей



- праздники, посвященные юбилейным датам

### **Работа по экологическому воспитанию**

#### ***Цель и задачи:***

- воспитание чувства патриотизма, интереса к малой родине;
- формирование духовного, нравственного, патриотического и эстетического воспитания детей и молодежи через осмысление; настоящего и будущего родного края - Новосибирской области;
- развитие уважительного отношения к историческому и культурному наследию, природному окружению и всему, что входит в понятие «малая родина»;
- содействие творческому развитию личности ребёнка;
- размещение на сайте фотогалереи лучших работ;
- участие в конкурсах различного уровня.

#### ***Формы:***

- экскурсия о городку;
- участие в фестивале летних лагерей;
- викторины, конкурсы;
- праздники, посвященные юбилейным датам.

## ***РЕЖИМ ДНЯ***

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>	
	<b>с 8.30 до 15.00 часов</b>	
<b>Приём детей</b>	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	<b>8.30</b>
<b>Зарядка</b>	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!</i>	<b>8.50 – 9.00</b>
<b>Линейка</b>	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	<b>9.00 - 9.15</b>
<b>Завтрак</b>	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	<b>9.15 - 9.30</b>
<b>Работа по плану</b>	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	<b>10.00– 13.00</b>
<b>Обед</b>	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	<b>13.00- 13.20</b>
<b>Работа по плану</b>	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	<b>13.20-14.45</b>
<b>Линейка</b>	<i>Славный был у нас денёк, подведём сейчас итог!</i>	<b>14.45–15.00</b>
<b>Уход домой</b>	<i>До свидания детвора, вам домой уже пора!</i>	<b>15.00</b>

**План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием  
«Страна Здоровья»**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<i>День первый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операция «Уют»</li> <li>2. Игры, конкурс «Ярмарка идей</li> <li>3. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»</li> </ol>
<i>День второй</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе».</li> <li>2. Открытие лагеря. Игра-путешествие «Все нам лето подарило»</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> </ol>
<i>День третий</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок.</li> <li>2. Игра по станциям «В стране чудес».</li> </ol>
<i>День четвёртый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комический футбол</li> <li>2. Викторина «Устами младенца»</li> <li>3. «Мульти-Пульти – карнавал»</li> </ol>
<i>День пятый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия на голубятню.</li> <li>2. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас»</li> </ol>
<i>День шестой</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсная программа «Канцелярские потехи»</li> <li>2. Работа творческих мастерских.</li> </ol>
<i>День седьмой</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>2. Отрядный час «Моя семья»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Моя семья»</li> </ol>
<i>День восьмой</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный марафон «За коlobком»</li> <li>2. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»</li> </ol>
<i>День девятый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!»</li> <li>2. Игровая программа в городском парке.</li> </ol>
<i>День десятый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг»</li> <li>2. Экскурсия в пожарную часть.</li> </ol>
<i>День одиннадцатый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских.</li> <li>2. Посещение городской библиотеки. Путешествие в страну «Читалия»</li> </ol>

<i>День двенадцатый</i>	1. Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа. 2. Работа творческих мастерских.
<i>День тринадцатый</i>	1. Спортивный «муравейник» 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
<i>День четырнадцатый</i>	1. Экскурсия в краеведческий музей. 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город»
<i>День пятнадцатый</i>	1. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Подготовка к открытию Олимпийских игр
<i>День шестнадцатый</i>	1. Олимпийские игры. 2. Викторина «Олимпийские талисманы»
<i>День семнадцатый</i>	1. Юмористическая игровая программа ко Дню смеха. 2. Конкурс рисунков «Дружеский шарж».
<i>День восемнадцатый</i>	1. Игровая программа «Грибная карусель» 2. Конкурс рисунков. 3. Работа творческих мастерских.
<i>День девятнадцатый</i>	1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 2. Фестиваль творчества «Минута славы»
<i>День двадцатый</i>	1. Игровая программа «С днем варенья!» 2. Работы творческих мастерских.
<i>День двадцать первый</i>	1. Торжественное закрытие лагеря. Танцевальный рай. 2. Операция «Нас здесь не было»

### Примечание.

Планируется посещение бассейна, музыкальной школы, библиотеки, ДК, театра в соответствии с предложенными мероприятиями.

<i>№</i>	<i>День</i>	<i>Символ дня</i>	<i>В это день проводятся.....</i>
1	<b>Коллективный</b>	<b>Красный цвет</b>	.....коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2	<b>Особый</b>	<b>Оранжевый цвет</b>	..... такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	<b>Житейский</b>	<b>Желтый цвет</b>	.....такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	<b>Задорный</b>	<b>Зеленый цвет</b>	.....смешные конкурсы, веселые мероприятия
5	<b>Главный</b>	<b>Голубой цвет</b>	..... мероприятия патриотического направления
6	<b>Спортивный</b>	<b>Синий цвет</b>	.....спортивные соревнования

7	<b>Фантазийный</b>	<b>Фиолетовый</b> <b>цвет</b>	.....мероприятия, развивающие фантазию детей
---	--------------------	----------------------------------	--