

**ПЛАН**  
работы по профориентации учащихся  
МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный  
на 2016 – 2017 учебный год

**Главная цель ПППО:** формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

**Основные цели организации учебного процесса в рамках ПППО:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- профориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение подрастающего поколения в условиях современной массовой школы;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения учащихся;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

**Направления деятельности ПППО:**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся включает следующие направления деятельности:

1. предпрофильная подготовка в 9 классах;
2. профильное обучение в 10 - 11 классах.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, района, края), путем расширения представления о мире профессий.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b><i>Организационно – информационные мероприятия</i></b>			
1	Составление плана работы на 2016 – 2017 учебный год	Сентябрь	Социальный педагог, Зам. по УВР
2	Разработка материала по профориентации для школьного сайта.	Декабрь	Меднова ЖА
3	Отражение работы по профориентации на странице сайта МБОУ.	В течение года	Мальцева В.Ю
4	Организация сотрудничества с районными службами, ведущими профориентационную деятельность	В течение года	классные руководители.
5	Изучение деятельности учителя при реализации элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки.	Октябрь, февраль	Зам. директора по УВР
6	Изучение степени удовлетворённости учащихся организацией предпрофильной подготовки	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР
8	Информирование учащихся, их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда.	В течение года	Соц. педагог
<b><i>Работа с педагогическим коллективом</i></b>			
1	Организация профориентационной работы учителями предметниками.	В течение года	Учителя предметники
2	Проведение консультаций по профориентации учащихся для классных руководителей	В течение года	
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5 -9 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 11 класса «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе».	Первое полугодие Второе полугодие	Бакарева ИБ.
2	Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей)	В течение года	Психолог
<b><i>Работа с учащимися</i></b>			
1	Организация тестирований и психологической помощи в вопросах выбора профессии	В течение года	Психолог
2	Встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования.	В течение года	Классные руководители
3	Организация сотрудничества с Центром занятости населения по временному трудоустройству учащихся.	В течение года	Социальный педагог
4	Проведение спецкурса «В мире профессий» для 8 класса	Сентябрь-декабрь	Психолог