

**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУ СОШ №1**  
\_\_\_\_\_ /Торопчина И.Г./

**Программа**  
**пришкольного летнего лагеря МБОУ СОШ №1**  
**«Родничок»**  
**(2 смена)**

**2018г.**

## **Визитная карточка**

**Название лагеря:** летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков «Родничок».

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания детей и подростков.

**Профиль лагеря:** комплексный.

**Полное название:** школьный лагерь «Родничок» оздоровительного и воспитательного направления с отрядами.

**Программа II лагерной смены «Родничок»**

**Наш девиз:** «Когда мы едины, мы непобедимы».

**Направление программы:** духовно - патриотическое.

**Модель лагеря:** разновозрастное объединение школьников.

**Кадры:** педагоги, педагоги дополнительного образования, музыкальный работник, физкультурный работник, медицинский работник, психолог.

**Продолжительность первой смены:** 18 дней.

**Количество смен:** 3.

**Название проводящей организации:** МБОУ СОШ №1.

**Адрес:** 171090, ЗАТО Озерный, Тверская область, ул. Победы д.1

**Реквизиты:**

**Телефоны:** 4-26-03, 4-28-76.

**Возраст участников:** 6,5-17 лет.

**Количество детей во II смене:** 60

**Источник финансирования:** региональный бюджет, местный бюджет, средства родителей.

**Сроки проведения:** с 01.07 по 24.07. 2014г.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Начальник II смены:** Евграфова Наталья Валерьевна

## Паспорт программы.

<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании»</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Постановление главы администрации ЗАТО Озерный «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков ЗАТО Озерный в 2018 году».</li> <li>- Приказ Департамента Образования «Об организации летней оздоровительной кампании»</li> <li>- Приказ Отдела образования администрации ЗАТО Озерный «Об организации летней оздоровительной кампании»</li> <li>- Приказ директора МОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный Тверской области «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних каникул 2018 года».</li> </ul>
<p><b>Заказчик программы</b></p>	<p>Отдел образования ЗАТО Озерный</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание оптимальных условий для обеспечения досуга, развития детей через их включение в различные виды продуктивной деятельности.</p>
<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать временный детский коллектив;</li> <li>- Способствовать раскрытию творческого потенциала детей;</li> <li>- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с отдыхом, направленным на укрепление здоровья;</li> <li>- Воспитание гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего государства, своей малой родины;</li> <li>- Воспитание культуры поведения;</li> <li>- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>- Привитие навыков здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>Перечень основных мероприятий программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> </ul>
<p><b>Содержание и механизмы реализации.</b></p>	<p>Создание оптимальных условий для организации досуга учащихся школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;</li> <li>- Научно-методическое обеспечение;</li> </ul> <p>1. Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;</li> <li>б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря,</li> </ul>

	<p>столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.</p> <p>2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;</li> <li>- Воспитатели – организуют работу отрядов;</li> <li>- Вожатые – помощники воспитателей;</li> <li>- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;</li> </ul> <p>3. Педагогические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в внутриотрядных, лагерных, общелагерных мероприятиях;</li> <li>- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>- обеспечение единства и взаимосвязи управления, самоуправления;</li> <li>- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.</li> </ul> <p>4. Методические условия предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие необходимой документации, программы, плана;</li> <li>- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p><b>Подготовительный этап (апрель, май)</b> Проведение совещаний в отделе образования, при директоре и начальнике лагеря по подготовке школы к летнему сезону; Издание приказа по школе о проведении летней кампании; Подготовка методического материала для работников лагеря; Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей и подростков; Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).</p> <p><b>Организационный этап(май)</b> Основной деятельностью этого этапа является: Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; Запуск программы; Формирование органов самоуправления; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Формирование отрядов. Оформление уголков отрядов.</p> <p><b>Основной этап (июнь – август)</b> Реализация основной идеи смены; Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.</p> <p><b>Заключительный этап (по окончанию смены)</b> Подведение итогов смены; Выработка перспектив деятельности организации;</p>

	Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего лагеря в будущем.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья детей;</li> <li>- Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- Воспитание детей в духе свободы, достоинства и демократии;</li> <li>- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</li> <li>- Совершенствование ИКТ – компетентности учащихся;</li>   <li>- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Ограничения, трудоемкость, риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ограничение средств и ресурсов (например: наличие транспорта, закрытие бассейна, ремонт площадок, доступность компьютерного класса);</li> <li>- Полная реализация запросов детей и родителей по осуществлению летнего отдыха.</li> <li>- Болезнь педагогов.</li> </ul>
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и ведущими специалистами отдела образования.
<b>Используемые диагностики</b>	Ожидания ребенка. Интересы и склонности. Творческая направленность. Социально-психологические качества:
<b>1. Входная диагностика (орг.период)</b>	Коллективизм \ индивидуализм Лидер \ ведомый Общительность \ замкнутость Анкета. Круги Торренса.
<b>2. Текущая</b>	Игровые тренинги Эмоционально-психологический климат в отряде Лидерские качества Цветометодика - “Экран настроения”, методика ЭПК. Игровые тренинги.
<b>3. Итоговая</b>	Тест: “Лидер ли я?” Личностный рост члена отряда. Удовлетворенность пребыванием в лагере. Анкета

## **Пояснительная записка.**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №1 организуется детский лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 60 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 17 лет. Продолжительность смены 18 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, периферии (сёла Ильятино, Едрово), ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей.

***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

- ✓ Проблема летней занятости детей;
- ✓ Организация досуга ребят;
- ✓ Укрепление здоровья детей.

***При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:***

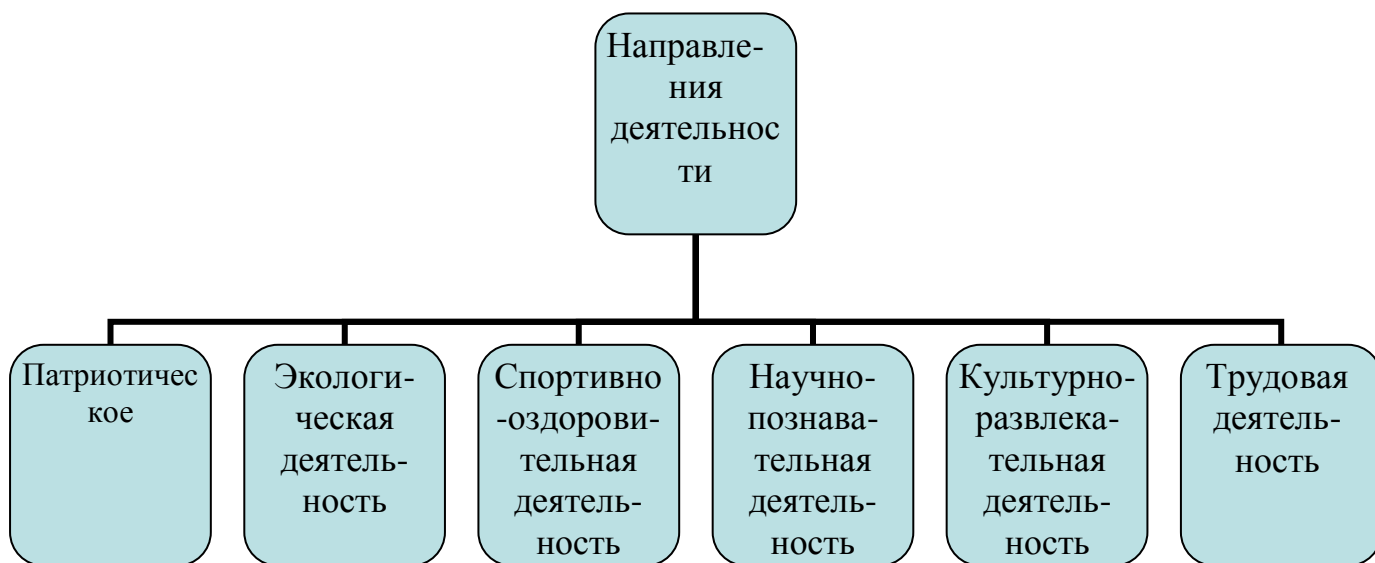
1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальные особенности воспитанников.
3. Культуросообразность воспитания:
  - учет национального своеобразия;
  - опора в воспитании на национальные особенности;
  - изучение и активное использование культуры народов.
4. Гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - свободный выбор деятельности и права на информацию;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.
6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования;

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, в форме КТД. Эта работа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели экраны достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году II лагерная смена будет работать **по программе «Родничок»**, направленная на патриотическое воспитание учащихся.



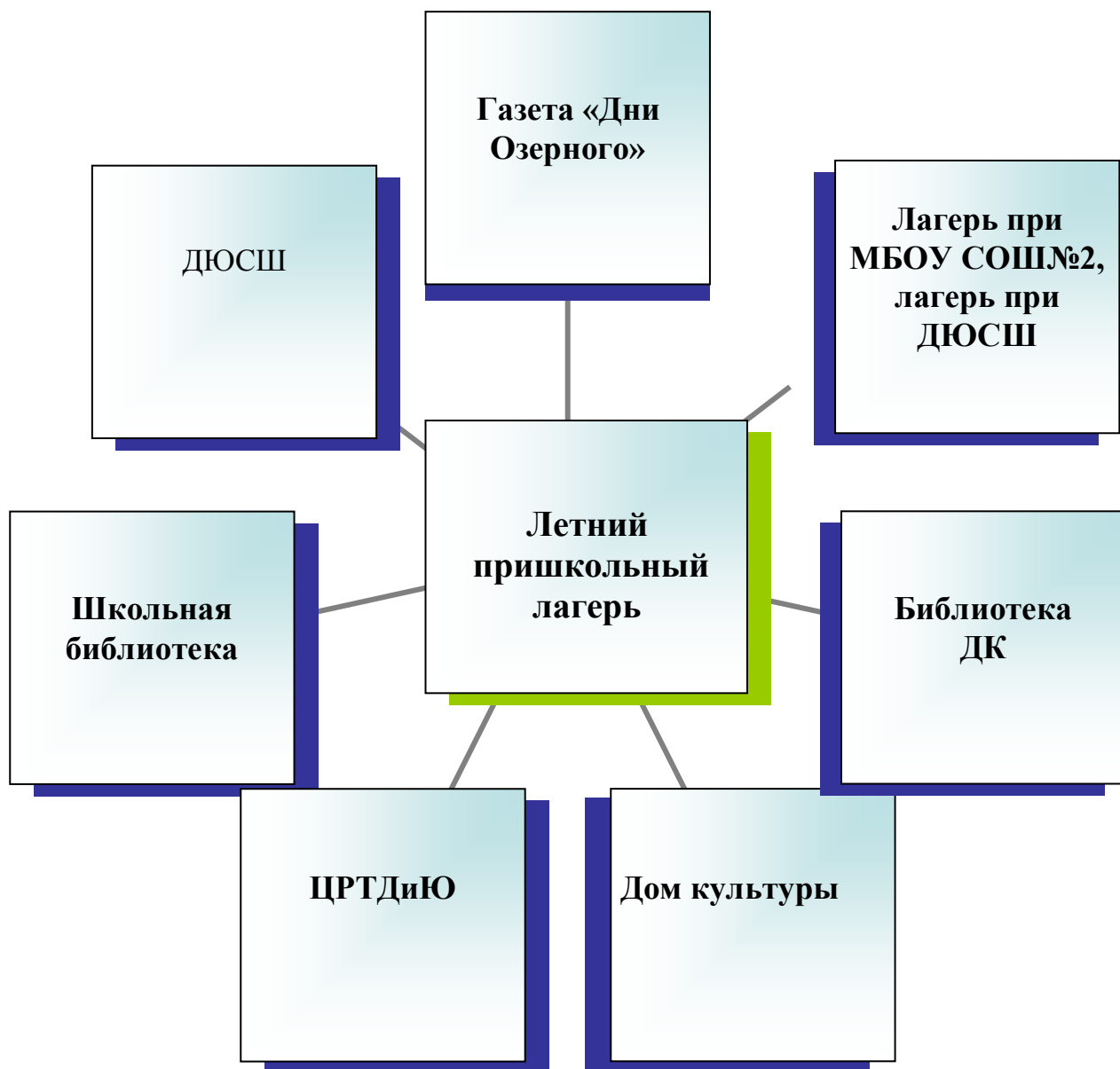
## Кадровое обеспечение

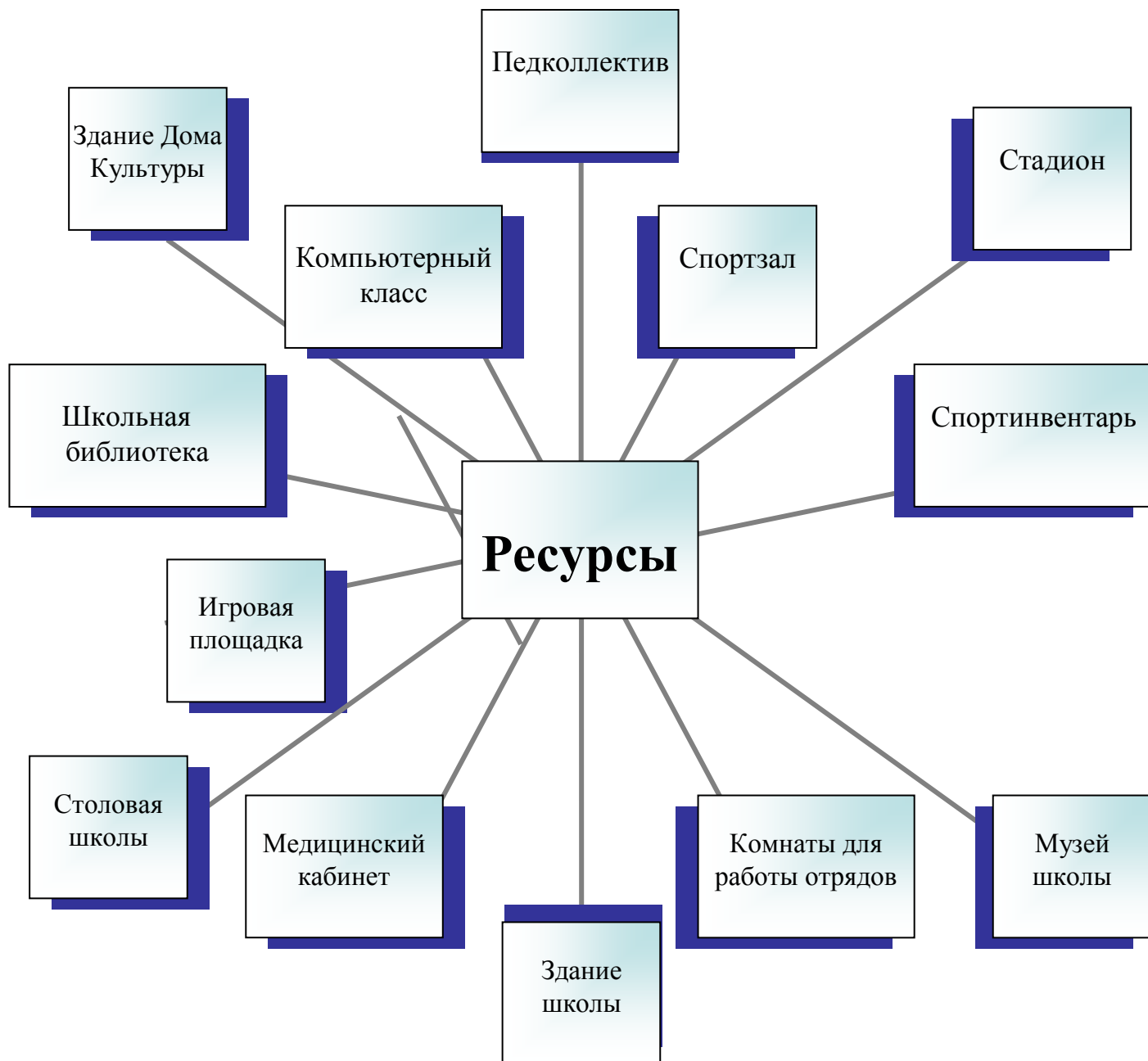
Осуществление программы требует высокого мастерства и профессионализма работников лагеря.





**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» с социумом**





### ***Обязанности начальника лагеря :***

1. Планирование, организация и контроль всех направлений деятельности.
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей.
3. Составление сметы расходов.
4. Распоряжение имуществом лагеря, ответственность за его сохранность.
5. Утверждение правил внутреннего распорядка.
6. Контроль за соблюдением санитарных правил.

### ***Обязанности воспитателей:***

1. Организация деятельности детей по всем направлениям.
2. Контроль за соблюдением детьми правил внутреннего распорядка.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей.
4. Ответственность за состояние и сохранность имущества отряда.

### ***Обязанности медсестры:***

1. Своевременное оказание первой медицинской помощи.
2. Организация санитарно-профилактических мероприятий.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей.

### ***Обязанности физрука:***

1. Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей.
2. Контроль за купанием детей.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Утверждаю**  
**Директор МБОУ СОШ №1**  
\_\_\_\_\_ /Торопчина И.Г./

### **Режим работы школьного оздоровительного лагеря**

1. 8.30 – 8.40 – ПРИЁМ ДЕТЕЙ
2. 8.40 – 8.55 - ЗАРЯДКА
3. 8.55. – 9.10 - ЛИНЕЙКА
4. 9.10 – 9.30 - ЗАВТРАК
5. 9.30 – 13.00 - ЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
6. 13.00 – 13.30 – ОБЕД
7. 13.30-14.30 - ЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
8. 14.30 - 15.00– ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ.

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### ***Инструктажи для детей:***

- «По правилам пожарной безопасности»
- «По правилам электробезопасности»
- «По правилам дорожно-транспортной безопасности»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «По правилам безопасности при занятиях в бассейне»
- «По правилам безопасности при работе на пришкольном участке»
- «По правилам поведения детей при прогулках, экскурсиях и походах»
- «По правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов»
- «Правила поведения в экстремальных ситуациях»
- «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах»
- «По безопасному поведению детей на объектах ж/д транспорта»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Правила дорожного движения»
- «Угроза терроризма»

### **Работа по патриотическому воспитанию детей**

1. Игровая программа по народным играм старины «Русские забавы и потехи».
2. Конкурс сочинений «Моя малая родина»
3. Видеосюжет об Анне Кашинской и Михаиле Тверском.
4. «Что может быть лучше России» (викторина)
5. Конкурс рисунков «Моя Россия».
6. «Семья – это то, что с тобою всегда!» (презентация о Петре и Февронии Муромских)
7. «День семьи, любви и верности» (игра по станциям)
8. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
9. Конкурс плакатов «В нашем городе праздник»
10. Экскурсия по городу «История нашего города»
11. Викторина «Наш город: история и современность»
12. «Россия, Россия – края дорогие» ( виртуальное путешествие)
13. Эрудит – марафон «Край родной мой!»
14. Турнир богатырей «Русский парень»
15. Конкурс причёсок «Коса – девичья краса».

### **Работа с педагогическим коллективом лагеря:**

#### **Производственные совещания:**

1. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ
2. Подведение итогов работы по подготовке лагеря.
3. Обсуждение поставленных задач в лагере.
4. Организация досуговой деятельности.
5. Организация питания.
6. Организация оздоровительной деятельности.
7. Работа с родителями.
8. Подготовка КТД.
9. Работа в отрядах.
10. Работа, направленная на всестороннее развитие ребёнка
11. Мониторинговая деятельность.

## **Инструктажи:**

1. Вводный инструктаж (Начальник лагеря).
2. Инструктаж по правилам дорожного движения (Старший воспитатель).
3. Инструктаж по технике безопасности во время спортивных мероприятий (физкультурный работник).
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории лагеря (старший воспитатель).
5. Текущие инструктажи (воспитатели)

## **Законы лагеря**

1. Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
3. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив.
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

## **Правила внутреннего распорядка**

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
8. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
9. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

## **МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Входное анкетирование		
2	Мониторинговое исследование «Выбор»	Ст. воспитатель	В теч. смены
3	Методика опросника	Ст. воспитатель	
4	Итоговое анкетирование	Ст. воспитатель	

### ***ВЫБОР***

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$U = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

#### **АНКЕТА** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

#### **МЕТОДИКА ОПРОСНИКА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

#### **В нашем детском лагере**

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

#### **АНКЕТА**(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что .....

Я надеюсь, что .....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### ***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Родничок» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?



# Ключевые лагерные мероприятия

## 2 смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>1. «Здравствуй, лагерь!».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>2. Операция «Уют»</li> <li>3. Обустройство и оформление отрядов.</li> <li>4. Инструктажи</li> </ol>
<b>2. «День патриотов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к презентации отрядов: название, символика, девиз.</li> <li>2. Конкурс эмблем.</li> <li>3. Разучивание гимна лагеря.</li> <li>4. Подготовка к открытию лагеря</li> <li>5. Конкурс «Флаг лагеря».</li> </ol>
<b>3. « День волшебства»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Закаливание».</li> <li>2. Подготовка к открытию лагеря.</li> <li>3. Видеосюжет об Анне Кашинской и Михаиле Тверском.</li> <li>4. «Что может быть лучше России» (викторина)</li> <li>5. Конкурс рисунков « Моя Россия»</li> </ol>
<b>4. «Вместе – дружная семья!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Ядовитые ягоды и грибы»</li> <li>2. Подготовка к открытию лагеря.</li> <li>3. «Семья – это то, что с тобою всегда!» (презентация о Петре и Февронии Муромских)</li> <li>4. «Я и пожарная безопасность» (кроссворд)</li> </ol>
<b>5. «День талантов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. «Фабрика актёрского мастерства»</li> <li>3. Праздник, посвящённый открытию 2 смены.</li> <li>4. Дискотека</li> </ol>
<b>6. «День семьи, любви и верности»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</li> <li>2. «День семьи, любви и верности» (игра по станциям)</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> </ol>
<b>7. «День воды»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Безопасность на воде»</li> <li>2. Праздник Ивана Купала.</li> <li>3. Релаксационное занятие «Звуки природы»</li> </ol>
<b>8. «День театра и музыки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Песенный вернисаж «Живёт повсюду красота»</li> <li>3. Мисс Лето -2018</li> </ol>
<b>9. «День фантазий и юмора»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. «В мире фантазий» (игровая программа)</li> <li>3. Развлекательно-игровая программа «Мульткотовасия»</li> </ol>

<b>10. «День города»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</li> <li>2. Конкурс плакатов «В нашем городе праздник»</li> <li>3. Экскурсия по городу «История нашего города»</li> <li>4. Викторина «Наш город: история и современность»</li> </ol>
<b>11. «День экологии»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зелёная» аптечка. Первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>2. Экологический праздник «Наш дом – Земля».</li> <li>3. ПДД «Дорожный калейдоскоп»</li> </ol>
<b>12. «День здоровья и спорта»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Движение - жизнь»</li> <li>2. Игры на свежем воздухе, занятия по интересам</li> <li>3. Чемпионат по бадминтону</li> <li>4. Мистер Лето -2018</li> <li>5. «Сохраним землю от пожаров» (конкурс рисунков на асфальте)</li> </ol>
<b>13. «День Шаробантии»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Игры на свежем воздухе, занятия по интересам</li> <li>3. «Мир шариков» ( познавательно – игровая программа)</li> <li>4. Вернисаж воздушных шаров.</li> </ol>
<b>14. «День мужества и отваги»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что делать при растяжении»</li> <li>2. Игры на свежем воздухе, занятия по интересам</li> <li>3. «Россия, Россия – края дорогие» ( виртуальное путешествие)</li> <li>4. Эрудит – марафон «Край родной мой!»</li> </ol>
<b>15. «День русской славы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Раны, порезы, ушибы»</li> <li>2. Акция «Чистый город».</li> <li>3. Подготовка к Дню сказок.</li> <li>4. Турнир богатырей «Русский парень»</li> <li>5. Конкурс причёсок «Коса – девичья краса».</li> </ol>
<b>16. «День путешествий»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Иду по тропе»</li> <li>2. Подготовка к Дню сказок.</li> <li>3. Подготовка к закрытию смены.</li> <li>4. Познавательное путешествие «Разноцветные планеты»</li> <li>5. Путешествие по маршрутным листам «Найди клад»</li> </ol>
<b>17. «День сказок»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</li> <li>2. Подготовка к закрытию смены.</li> <li>3. Театрализованное представление, посвящённое Дню сказок.</li> <li>4. Экологический десант.</li> </ol>
<b>18. «До свидания, лагерь»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лекарственные травы»</li> <li>2. Подготовка к закрытию смены</li> <li>3. Закрытие лагерной смены «За расставанием будет встреча».</li> <li>4. Акция «Чистый город».</li> </ol>

