

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
Протокол № 16
от «16» апреля 2017

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы
№ 1 ЗАТО Озерный Тверской области
за 2017 год**

Оглавление:

Глава I Аналитическая часть.....	2 - 30
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4-9
Раздел 2. Образовательные результаты обучающихся.....	10-26
Раздел 3. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	27-28
Раздел 4. Инфраструктура общеобразовательной организации.....	29-30
Глава II Результаты анализа показателей деятельности.....	31- 35

Глава I Аналитическая часть

Введение

Самоисследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самоисследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

Цели самоисследования:

Целью проведения самоисследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, подготовка отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Задачи самоисследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Методы и критерии самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный Тверской области.

Учредитель: закрытое административно-территориальное образование ЗАТО Озерный Тверской области.

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации: 171090, Тверская область, ЗАТО Озерный, ул. Победы, дом 1.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (48238) 4-26-03

Факс: 8 (48238) 4-26-03

Адрес электронной почты: glint1@rambler.ru

Адрес сайта: ozernyschool1.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и номер документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата приказа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензий на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000903	№ 391 от 15.12. 2014 г.	Министерство образования Тверской области	Приказ от 15.12. 2014 № 2288/пк	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 000596	№ 361 от 15.12. 2015 г.	Министерство образования Тверской области		до 15.12.2027

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный (далее "Школа") создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) образования VIII вида, формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Школа является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решение, график, инструкция, расписание, Правила, порядок, план, распорядок, договор, положение.

Вывод: *Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.*

1.3 Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, ЗАТО Озерный, Уставом школы на принципах законности, демократии, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Горопчина Ирина Геннадьевна	84823842603
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Грахова Татьяна Владимировна	84823842876
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Миневич Надежда Яковлевна	84823842671
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Меднова Жанна Александровна (0,5 ставки)	84823842671
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Капитонова Светлана Викторовна	84823842671
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Гусева Ирина Вячеславовна	84823841435
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Фирюлина Елена Геннадьевна	84823842409
8	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Константинова Ирина Владимировна	4823842671

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Управляющий Совет школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: *Существующая система управления МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

**1.4.Сведения реализуемых образовательным учреждением
образовательных программах.**

Перечень основных общеобразовательных программ:

№	Ступень обучения	Программы	Количество классов
1	Начальное общее образование	Программа Л.В. Занкова	4
		«Начальная школа - 21 век»	4
		«Перспективная начальная школа»	4
	Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида	Программа В.В.Воронковой	1
2	Основное общее образование	Общеобразовательные.	14
	Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида	Программа В.В.Воронковой	Надомное обучение по адаптивным программам по индивидуальному учебному плану
3	Среднее общее образование	Профильные классы - 44% от общего количества учащихся старшей ступени.	2
		Универсальные (базовый уровень) классы.	2
		Направления по профилям: Социально - экономическое химико-биологическое физико-математическое	2 группы 2 группа 2 группы

Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительные программы):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	«Я – гражданин России», Образовательная программа дополнительного образования (модифицированная)	57	4 года
2.	«Информационная азбука» Образовательная программа дополнительного образования (модифицированная)	26	4 года
3.	«Школа развития речи» Образовательная программа дополнительного образования (модифицированная)	59	4 года
4.	«Школа экологии» Образовательная программа дополнительного образования (модифицированная)	45	4 года
5.	«Младший школьник – юный исследователь»	14	4 года
6.	«Начинающий автомобилист»	30	2 года
7.	«Юный инспектор дорожного движения»	10	1 год
8.	«Декоративно-прикладное искусство»	8	1 год
9.	«Белая ладья»	11	1 год
10.	«Крепыш»	32	4 года
11.	«Волейбол»	15	1 год
12.	«Робототехника»	6	2 года
13.	«Компьютер и Я»	14	2 года
14.	«Путь в неизведанное»	11	2 года
15.	«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	23	1 год
16.	«СКиМ»	39	1 год
17.	«Волейбол»	17	
18.	«Клуб любителей истории»	8	2 года
19.	«Истоки»	8	2 года

Направления дополнительного образования реализуются через кружки и секции.

Выводы: Перечень основных и дополнительных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Раздел 2. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ

Всего учащихся с ОВЗ – 61 человек

Количество детей-инвалидов – 23 человека

Категории обучающихся:

1. с ЗПР - 25 человек (инклюзивно в обычном классе обучаются- 23 чел. надомное обучение – 2 чел.);
2. с РАС - 4 человека (надомное обучение – 4чел.);
3. с умеренной умственной отсталостью - 14 человек ;
4. с тяжёлой умственной отсталостью - 4 человека (4 чел. - надомное обучение).

В школе имеется необходимое материально-техническое обеспечение. В рамках федеральной программы «Доступная среда» используется следующее оборудование: мобильные пандус-платформы, специализированное оборудование для логопедического кабинета, цифровые модульные системы для работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства, комплект аудиовизуальных и тактильных средств обучения, специализированное оборудование для кабинета психолога.

Налажена связь с ЦПППК города Твери. Трижды специалисты ЦПППК выезжали в ЗАТО Озерный.

На базе школы работает психолого-педагогический консилиум (ППК).

Выводы: в школе соблюдаются конституционные права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, уделяется достаточное внимание созданию специальных условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем необходимо:

- *продолжить организацию качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;*
- *совершенствовать образовательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ;*
- *создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;*

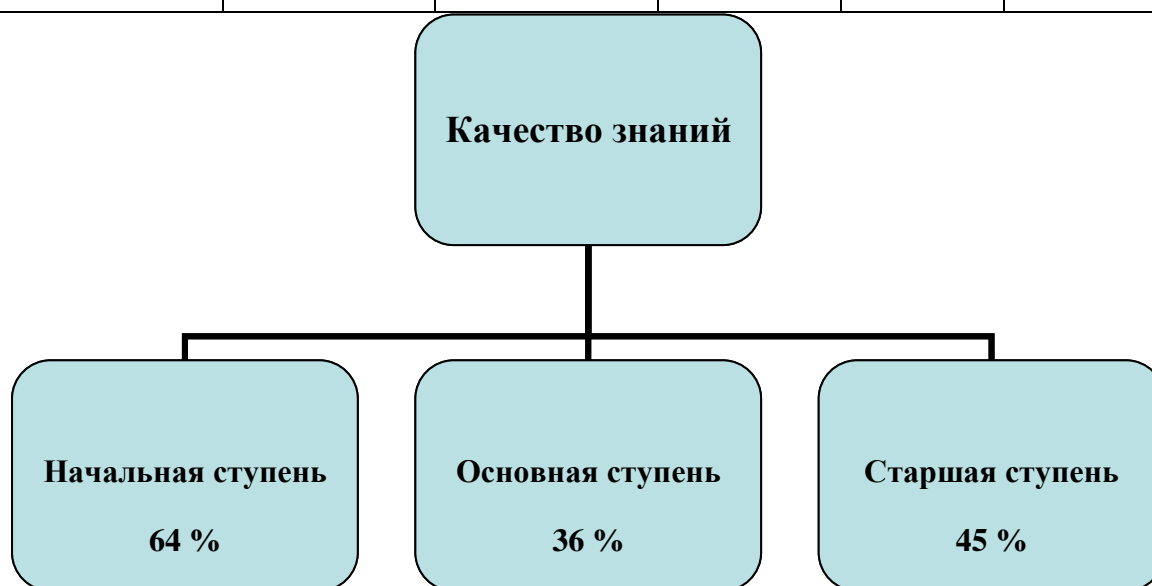
- *расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ.;*
- *совершенствовать систему кадрового обеспечения.*

Раздел 3. Образовательные результаты обучающихся.

3.1 Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам

Год		Количество обучающихся на конец года	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
2011-2012	1-4	252	21 10%	91 45%	11 5%	23 11%
	5-9	284	26 9%	77 27%	6 2%	24 8.7%
	10-11	65	7 10%	18 28%	1 2%	1 2%
Итого	1-11	610	54 10%	186 33%	18 3%	48 8%
2012-2013	1-4	272	20(10%)	89(45%)	9(5%)	13(6.5%)
	5-9	305	24(8%)	85(28%)	3(1%)	27(9%)
	10-11	61	5(8%)	16(26%)	1(0,1%)	5 (0,8%)
Итого	1-11	638	49(9%)	190(33,5%)	13(2%)	45(8%)
2013-2014	1-4	284	25 (12%)	78 (39)	10 (5%)	28 (14%)
	5-9	317	14 (4%)	85 (26%)	5 (2%)	30 (10%)
	10-11	72	10 (13%)	25 (35 %)	2 (2%)	4 (5%)
Итого	1-11	673	49(8%)	188(32%)	17(3%)	62(11%)
2014-2015	1-4	300	25 -11%	90 -43%	15-7%	12-5%
	5-9	360	19-5%	102-29%	5-1%	27-7%
	10-11	69	13-18%	21-30%	3-4%	6-8%
Итого	1-11	729	57-9%	213-34%	23-3%	45-7%
2015-2016	1-4	336	22-7%	122-36%	14-4%	14-4%
	5-9	323	18-6%	98-30%	5-2%	23-7%
	10-11	76	7-9%	19-25%	1-1%	5-7%
Итого	1-11	735	47-6%	239-33%	20-3%	42-6%
2016-2017	1-4	347	21- 8 %	125 – 48 %	23 – 9 %	25 – 10 %
	5-9	328	19 – 6 %	96 – 29 %	3 – 1 %	35 – 11 %
	10-11	73	5 – 7 %	27 – 37 %	1 – 1 %	5 – 7 %
Итого	1-11	748	45 - 7 %	248 – 37 %	27 – 4 %	65 – 10 %

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество обучения)		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2009-2010	100%	99,9%	100%	56%	36%	34%
2010-2011	100%	99,9%	100%	60 %	38 %	52 %
2011-2012	99,9%	100%	100%	60 %	38 %	40 %
2012-2013	99,9%	100%	100%	60 %	37 %	36%
2013-2014	100 %	99,9%	100 %	56 %	32 %	43 %
2014-2015	100%	99%	100%	55%	33%	49%
2015-2016	99,7%	98%	100%	47%	37%	36%
2017 -2018	100 %	100 %	100 %	64 %	36 %	45 %



Вывод: Анализ приведенных данных показывает, что повышен уровень качества знаний на начальной и старшей ступени образования, что связано с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся. Вместе с тем уровень качества знаний незначительно понизился по сравнению с предыдущим годом на основной ступени образования.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу «Школа домашнего задания» по направлениям: русский язык, математика, английский язык, химия, физика.

3.2 Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Ученики нашей школы успешно выступают на олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 822 чел., из них 54 чел. победителей, призеров -62 чел.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников -116 чел., из них 6 победителей, 18 призеров.

Региональный этап 6 человек.

В школьном этапе учитывалось желание учащихся участвовать в олимпиаде, поэтому общее количество принявших участие - 822человека (один и тот же ученик принял участие в нескольких олимпиадах).

Анализ результатов олимпиады свидетельствует о понимании педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей. Однако учителям следует обратить внимание на качественные показатели подготовки школьников к олимпиадам разного уровня.

Ребята активно занимаются учебно-исследовательской и проектной деятельностью под руководством опытных педагогов и активно участвуют в работе городской конференции учебно-исследовательских работ "Завтра начинается сегодня".

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предметы	Количество участников школьного тура	Количество участников муниципального тура	Количество участников регионального тура
Биология	85	19	
Физика	19	3	1
Английский язык	81	12	1
ОБЖ	11	3	
Русский язык	100	16	
Право	9	2	
История	56	11	
География	31	10	

Предметы	Количество участников школьного тура	Количество участников муниципального тура	Количество участников регионального тура
Физкультура	71	13	
Химия	28	8	
Литература	85	7	
Технология	22	19	
Математика	135	25	1
Обществознание	58	16	2
Экология	22	7	
Информатика	9	0	
Итого	822	169	

**Участие обучающихся
в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях
в 2017 году**

Класс	Ф.И.	Название конкурса	Результат
Школьный уровень.			
5-11 кл.	38 человек	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	3 победителя
Муниципальный уровень.			
8-6	Павлова Д	Центр военно-патриотического воспитания подрастающего поколения Кадетские классы ЗАТО Озерный Тверской области. Номинация «Самый интеллектуальный» в викторине «Символы государства Российского и Тверской области»	Диплом
8-6	Корнилова Т	Центр военно-патриотического воспитания подрастающего поколения Кадетские классы ЗАТО Озерный Тверской области. Номинация «Самый интеллектуальный» в викторине «Символы государства Российского и Тверской области»	Диплом
	Команда	Муниципальные соревнования учащихся 10-х классов «Пожарная эстафета»	Грамота
		«Патриоты Озерного» Смотр строя и песни	2 место
		«Патриоты Озерного» За лучший номер художественной самодеятельности (Снежный десант 2017)	
Региональный уровень.			
9-6	Корнилова Т	Региональный конкурс по русскому языку «Родное слово»	1 место
9-6	Павлова Д	Региональный конкурс по русскому языку «Родное слово»	Участие участие
9-6	Васюков К	Региональный конкурс по русскому языку «Родное слово»	

Класс	Ф.И.	Название конкурса	Результат
9-б	Команда	«Юные патриоты Озерного» 14 сбор воспитанников кадетских корпусов и школ»	Участие
9-б	Команда	«Юные патриоты России» в номинации «Военно- историческая викторина»	1 место
9-б	Команда	«Юные патриоты России» в номинации «Альбом команды»	3 место

Международный уровень

66 чел		Золотое руно	Сертификат
30		Бульдог	Сертификат
157		Кенгуру	
168		Русский медвежонок	Сертификаи

Региональный уровень

Класс	ФИ учащегося	Название олимпиады	Результат
9-б	Корнилова Т	Региональная олимпиада «Русский язык»	1 место
9-б	Павлова д	Региональный конкурс по русскому языку «Родное слово»	1 место

Всероссийский уровень

Класс	ФИ учащегося	Название олимпиады	Результат
9-б	Васюков К	Всероссийский конкурс «Родное слово»	1 место
9-б	Павлова д	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	1 место

Международный уровень

Класс	ФИ учащегося	Название олимпиады	Результат
9-б	Корнилова Т	Международная интернет-олимпиаде по русскому языку	участие
9-б	Марчак Р	Международная интернет-олимпиаде по русскому языку	участие
6	Марчак В	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	1 место
6	Маркова А	Международная дистанционная олимпиада	2 место

Класс	ФИ учащегося	Название олимпиады	Результат
		«Зима-2018»	
6	Ломоносов П	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	2 место
8-а	Трушкин Е	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	2 место
8-а	Гнатко Я	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	1 место
8-а	Сергеев М	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	1 место
6	Товт А	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	1 место
6	Бабышева А	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	1 место
6	Васильев Д	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	1 место
9-б	Васюков К	Третья международная олимпиада «Знанию»	победитель
9-б	Павлова Д	Третья международная олимпиада «Знанию»	3 место
9-б	Парих К	Третья международная олимпиада «Знанию»	участие
9-б	Александров А	Третья международная олимпиада «Знанию»	участие
9-б	Корнилова Т	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 место
9-б	Васюков К	Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся,

без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Школа является федеральной экспериментальной площадкой обучения по системе Леонида Владимировича Занкова.

В 2017 году школа стала федеральной площадкой «Российского движения школьников».

В 2017 году открыт военно-патриотический клуб «Вымпел -Озерный» под патронажем «Военно-патриотического центра «Вымпел».

Вывод: Обучающиеся показывают хорошие результаты в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив постоянно участвует в педагогических конкурсах различного уровня.

Вместе с тем в 2018 году необходимо продолжать вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов.

3.2 Анализ государственной итоговой аттестации

3.2.1 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). 36 выпускников было допущено к государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам на итоговой аттестации.

Предметы	Средний балл по школе 2016-2017	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	71,1	60
Математика (профиль)	39,0	39
Математика (базовый уровень)	4	3,6
Физика	43,0	51
Химия	64,0	67,5
Биология	52,0	53,5
Информатика и ИКТ	44,0	44,0
Обществознание	60,0	60
Английский язык	43,0	48
История	72	59

Обучающиеся показали результаты выше 90 баллов

по русскому языку: Феоктистова А. (91 балл), Черданцева А. 91 (балл), Горда А. (93 балла), Кручер А. (96 баллов) (4 человека).

Обучающиеся показали результаты выше 80 баллов

по русскому языку: Лысова Е. (88 баллов), Лукина И. (83 балла), Юношева А. (81 балл) 3 человека.

По итогам учебного года и государственной аттестации 36 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Две выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении»: Горда Анастасия, Черданцева Анастасия.

3.2.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К итоговой аттестации было допущено 65 выпускников.

1 выпускник сдавал экзамен по технологии и получил свидетельство об образовании специального (коррекционного) класса.

64 выпускника сдавали экзамены за курс основной школы по программам основного общего образования, из них 2 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Качество знаний
Физика	5	1	2	2	-	4	60 %
Химия	18	3	7	8	-	4	56%
Информатика	1	1	-	-	-	5,0	100%
География	11	-	4	7	-	3,4	36%
Английский язык	5	3	-	2	-	4,5	100 %
Биология	54	2	13	39	-	3	28 %
Обществознание	30	4	12	14	-	3,67	53 %

Результаты ГИА по обязательным предметам

Предмет	Учебный год	Количество человек					Средний оценочный балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2013-2014	42	18	16	9	-	4,3	80%
	2014-2015	69	32	25	11	1	4,27	83 %
	2015-2016	63	20	28	15	-	4,1	76 %
	2016-2017	64	19	29	16	-	4,1	75 %
Математика	2013-2014	42	4	14	24	-	3,3	66%
	2014-2015	69	3	28	36	2	3,46	44%
	2015-2016	63	12	38	13	-	4,0	82%
	2016-2017	64	13	29	22	1	4,0	65,6 %

Необходимо отметить, что наблюдается незначительное снижение показателей качества знания по русскому языку и математике. Вместе с тем средний балл по этим предметам остается стабильным.

По итогам учебного года и итоговой государственной аттестации 64 выпускника 9-х классов получили документы об образовании.

Выпускники Зубрилина Виалетта, Мамаева Елизавета, Пицур Екатерина получили аттестат особого образца.

Вывод: *Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.*

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

4 человека – административные работники,

1 человек – социальный педагог;

1 человек – учитель-логопед;

4 человека - воспитателей;

2 человека - старшие вожатые;

2 человека - педагог-психолог;

3 человека– тьютор;

3 человека - учебно-вспомогательный персонал;

44 человека - учителя;

9 человек – обслуживающий персонал.

65 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них высшую категорию - 18 человек (32%) и первую категорию - 19 человек (34 %).



В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, накопительная.

За 2017 год прошли повышение квалификации 5 человек.

**Участие учителей
в конкурсах, фестивалях в 2017 году.
Школьный уровень.**

Литвинова АА	Участие в работе круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи – приоритет государственной политики»	Сертификат
--------------	--	------------

Муниципальный уровень

Гурина Юлия Николаевна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность
Сташкова Анастасия Эдуардовна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность
Орлов Кирилл Олегович	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность
Бакарева Ирина Борисовна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность Благодарность
Масячина Наталия Юрьевна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность
Свирина Лина Викторовна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность
Бородич Ирина Сергеевна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность
Кузьмина Екатерина Васильевна Гонцова Галина Геннадиевна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность
Дмитриева Ольга Иосифовна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность
Литвинова Ангелина Александровна	За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Благодарность

Кузнецова Татьяна Анатольевна	За методическую разработку и проведение спортивно-экологической эстафеты «Чистый город»	Сертификат
Свирина Лина Викторовна	За большую работу по духовно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, высокий уровень подготовки делегации-участника 14 Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов РФ	Грамота
Коллектив	Конкурс «Удачная идея»	Диплом газеты «Дни Озерного» за трудолюбие и творческий подход
Пахомова Анна Вячеславовна	Педагог года - 2017	Победитель
Литвинова АА	Активное участие в работе круглого стола «Представление педагогических практик, повышающих эффективность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА»	Сертификат
Литвинова аА	Разработка и проведение квести-игры для учащихся МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 2	Сертификат

Региональный уровень.

Коллектив школы	За активное участие в Межрегиональном молодежном патриотическом конкурсе « Дорога к обелиску»	Грамота
Свирина Л.В	Участник обучающего семинара «Почитание Михаила Тверского в России. Образ Михаила Тверского в памятниках культуры»	Сертификат
Свирина Л.В.	Участник семинара «Достижение планируемых образовательных результатов с УМК по истории и обществознанию издательства «Прсвещение»	Сертификат
Свирина ЛВ	Заседание исторического клуба «Уроки Великой Отечественной. Взгляд из современности»	Скриншот с файла ОО
Свирина Л.В.	Региональный круглый стол, посвященный 100-летию Революции 1917 г	Справка

Всероссийский уровень

ФИО	Название конкурса	Результат
-----	-------------------	-----------

Свирина Л.В	Подготовка делегации – участника 14 Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации	Грамота
Свирина Л.В	Участник обучающего семинара «Почитание Михаила Тверского в России. Образ Михаила Тверского в памятниках культуры»	Сертификат
Цыганов В.В.	Подготовка делегации – участника 14 Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации	Грамота
Литвинова А.А.	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога.	Грамота.
Миневич НЯ	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога.	Грамота
Меднова ЖА	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога	Грамота
Миневич НЯ	«Рабочая программа педагога. Работаем по ФГОС»	Диплом
Миневич НЯ	Шестой Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности»	1 место
Миневич НЯ	Всероссийский конкурс «Правила и процедура проведения ЕГЭ»	2 место
Миневич НЯ	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»	Лауреат
Миневич Н.Я	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	1 место
Свирина Л.В	Подготовка делегации – участника 14 Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации	Грамота
Свирина Л.В	Участник обучающего семинара «Почитание Михаила Тверского в России. Образ Михаила Тверского в памятниках культуры»	Сертификат
Цыганов В.В.	Подготовка делегации – участника 14 Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации	Грамота
Литвинова А.А.	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога.	Грамота.
Миневич НЯ	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога.	Грамота

Меднова ЖА	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога	Грамота
Миневич НЯ	Всероссийское тестирование «Росконкурс 2017»	Победитель 2 степени
Марченкова иС	За участие в 3 Международной дистанционной практико-ориентированной «Инновации для образования»конференции	Сертификат

Публикации

Литвинова АА	Методическая разработка «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА» (образовательный интернет-ресурс)	Свидетельство
Литвинова АА	Методическая разработка «Умножение и деление рациональных чисел» (сайт Инфоурок)	Свидетельство
Литвинова АА	Методическая разработка «Проектная деятельность как форма подготовки к ГИА по алгебре в 9 классе и к ЕГЭ в 11 классе»(образовательный интернет – ресурс)	Свидетельство
Литвинова АА	Методическая разработка «Подборка заданий ОГЭ по теме «Вероятность случайного события»	Свидетельство
Литвинова АА	Методическая разработка «Внеурочная деятельность на уроках математики»(Инфоурок)	Благодарственное письмо
Литвинова АА	Методическая разработка «Презентация по математике «Магия чисел»(Metod.ru)	Свидетельство
Литвинова АА	Методическая разработка Квест по математике для учащихся 8 класса» (Инфоурок)	Свидетельство
Миневич НЯ	Сборник рабочих материалов «Передовой педагогический опыт, Россия, 2017» на образовательном портале «Инновации в образовании»	Сертификат
Миневич НЯ	Всероссийское издание «Портал педагога» Внеклассное мероприятие «Научный лабиринт»	Свидетельство о публикации
Миневич НЯ	Сетевое издание «Солнечный свет» , Статья «Правописание НЕ с прилагательными» в формате ФГОС.	Свидетельство о публикации
Свирина ЛВ	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника

Раздел 5. Инфраструктура общеобразовательной организации

5.1 Материально – техническая база, благоустройство и оснащённость

Здания школы построены по типовому проекту. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, частичное люминесцентное освещение, столовую, спортивные залы, оборудованные кабинеты, спортивную площадку, корт со специальным покрытием. В школе оборудовано видеонаблюдение, противопожарная сигнализация, установлены кнопки тревожной сигнализации. Территория школы имеет специальное ограждение по периметру.

Оснащённость для информатизации образовательного процесса.

Перечень оборудования	Количество
компьютеры	53
ноутбуки	28
интерактивные доски	15
Комплекты (экраны, проекторы)	20

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация полностью обеспечена учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	
1. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.	15919 единиц - учебный фонд
2. Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ.	892 единицы - справочно-библиографические издания, словари
3. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	9265 единиц - учебный фонд по ФГОС 440 учебника по ФГОС с электронным приложением
5. Справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1032 единицы-энциклопедии, справочники

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО и ГОС отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся.

В 2018 году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

6. Заключение

Самообследование МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2018 год:

Стратегическая задача:

Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных, качественных результатов учебной деятельности при внедрении ФГОС ООО, реализации ФГОС НОО и введении ФГОС для детей с ОВЗ.

Развитие социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Тактические задачи:

➤ *В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:*

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ;
- внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ *В области системы управления:*

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ;
- создание прозрачной системы информирования о функционировании и развитии школы.

➤ *В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:*

- совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных, качественных результатов учебной деятельности при внедрении ФГОС ООО, реализации ФГОС НОО и введении ФГОС для детей с ОВЗ;

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

-повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся;

- продолжение работы по повышению качества образования с установлением качества успеваемости не ниже 45%;

- развитие информационно-образовательной среды, организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных технологий;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ *В области обеспечения условий образовательного процесса:*

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение безопасности УВП;

-создание в школе адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями.

➤ *В области воспитания:*

- совершенствование гражданско-патриотического воспитания;

- создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив;

-создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.

Глава II
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный за 2017 год

Данные на 31.12.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человека / 48,2 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	39 баллов/в профильных классах -41,2 балла
	Базовый уровень	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек /0 /%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /1 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2698 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	471 человек /63/%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	175 человека/23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек/56 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	325 человек/47 /%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/68%
1.29.1	Высшая	16 человек/30%
1.29.2	Первая	20 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	11 человек/21%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,57 кв. м

Директор МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

И.Г.Торопчина