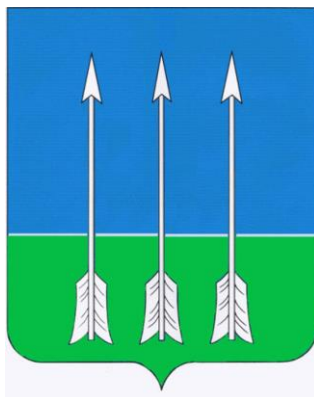


УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
Протокол № 8
От «03» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения-средней общеобразовательной школы № 1
ЗАТО Озерный Тверской области
за 2018 год**

Оглавление

Глава I. Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	5
1.3 Структура и система управления.....	6
Раздел 2. Образовательная деятельность	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательным учреждением образовательных программах.....	8
2.2. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительные программы).....	9
2.3. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ.....	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся	15
3.1 Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам.....	15
3.2 Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.....	17
3.3 Анализ государственной итоговой аттестации.....	32
3.3.1 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.....	32
3.3.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....	34
Раздел 4. Востребованность выпускников	36
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования	39
Раздел 6. Кадровое обеспечение	41
Вывод:	53
Глава II. Результаты анализа показателей деятельности	55

Глава I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный Тверской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

Учредитель: администрация закрытого административно-территориального образования (далее ЗАТО) Озерный Тверской области, полномочия в сфере образования которой осуществляет самостоятельное структурное подразделение администрации ЗАТО Озерный - отдел образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области (далее отдел образования).

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации: 171090, Тверская область, ЗАТО Озерный, ул. Победы, дом 1.

Ф.И.О. директора: Сташкова Наталия Петровна

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (48238) 4-26-03

Факс: 8 (48238) 4-26-03

Адрес электронной почты: glint1@rambler.ru

Адрес сайта: ozernyschool1.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Серия и номер документа</i>	<i>Регистрационный номер и дата выдачи</i>	<i>Орган, выдавший документ</i>	<i>Номер и дата приказа</i>	<i>Срок окончания действия документа</i>
1	Документ, подтверждающий наличие лицензий на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000903	№ 391 от 15.12. 2014 г.	Министерств о образования Тверской области	Приказ от 15.12. 2014 № 2288/пк	бессрочно
2	Свидетельство о	Серия	№ 361 от	Министерств		до

	<i>государственной аккредитации</i>	<i>69A01 № 000596</i>	<i>15.12. 2015 г.</i>	<i>о образования Тверской области</i>		<i>15.12.2027</i>
--	---	---------------------------	-----------------------	---	--	-------------------

Режим и график работы образовательной организации:

Понедельник–пятница: с 7.30 до 21.00

Суббота: с 7.30 до 21.00

Обучение в школе ведется в одну смену.

Начало занятий: 8.30, пропуск учащихся в школу с 8.00

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный (далее "Школа") создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) образования VIII вида, формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Школа является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решение, график, инструкция, расписание, Правила, порядок, план, распорядок, договор, положение (<http://ozernyschool1.ru/index.php/o-shkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii>)

Вывод: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2019 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

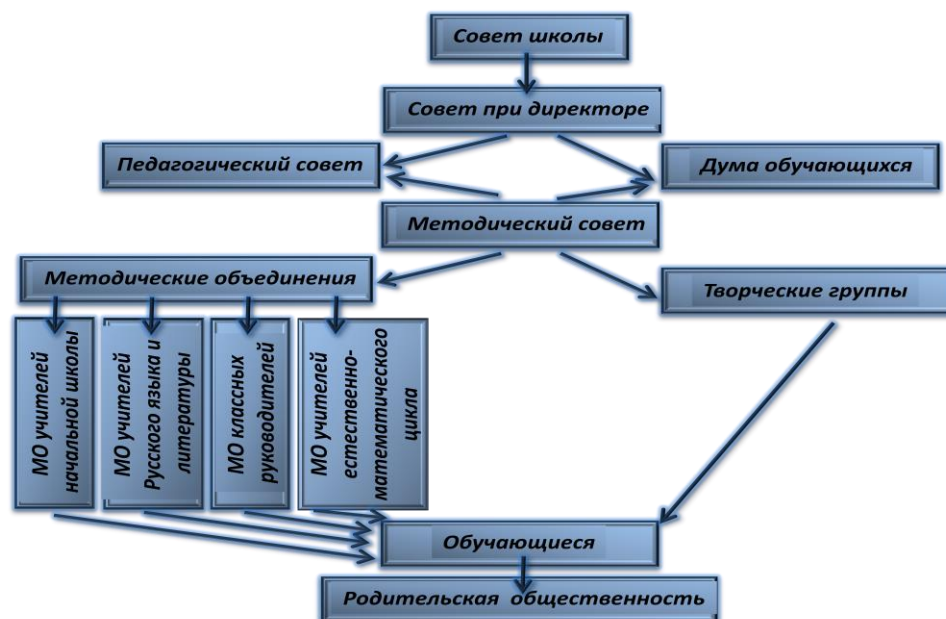
1.3 Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, ЗАТО Озерный, Уставом школы на принципах законности, демократии, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Торопчина Ирина Геннадьевна Сташкова Наталия Петровна (с 07.11.2018)	84823842603
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Грахова Татьяна Владимировна	84823842876
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Миневич Надежда Яковлевна (0,5 ставки)	84823842671
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Меднова Жанна Александровна (0,5 ставки)	84823842671
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Константинова Ирина Владимировна (0,5 ставки)	84823842671
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Капитонова Светлана Викторовна	84823842671
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Гусева Ирина Вячеславовна	84823841435
8	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Фирюлина Елена Геннадьевна Воронцов Александр Викторович (с 01.09.2018)	84823842409

Схема системы управления школы:



В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет школы**. Все школьные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой. Регулярно проводились проверки работы медицинского кабинета, технического персонала. Один раз в неделю проводились проверки работы школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывал содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. В 2019 году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, улучшение школьного питания, организация досуговой деятельности учащихся, занятости учащихся во второй половине дня.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательным учреждением образовательных программах

Перечень основных общеобразовательных программ:

№	Степень обучения	Программы	Количество классов
1.	Начальное общее образование	Программа Л.В. Занкова	3
		«Начальная школа - 21 век»	4
		«Перспективная начальная школа»	2
		«Школа России»	3
	Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида	Программа В.В.Воронковой	1
2.	Основное общее образование	Общеобразовательные	14
	Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида	Программа В.В.Воронковой	Надомное обучение по АООПО по индивидуальному учебному плану
3.	Среднее общее образование	Профильные классы - 50% от общего количества учащихся старшей ступени. Универсальные (базовый уровень) классы. Направления по профилям: <ul style="list-style-type: none">• социально – экономическое• химико-биологическое• физико-математическое	4

Календарные учебные графики, режим занятий представлены на сайте Школы:

<http://ozernyschool1.ru/index.php/usloviya-obucheniya/grafik-i-rezhim-raboty/48-rezhim-i-grafik-raboty-obrazovatelnoj-organizatsii>

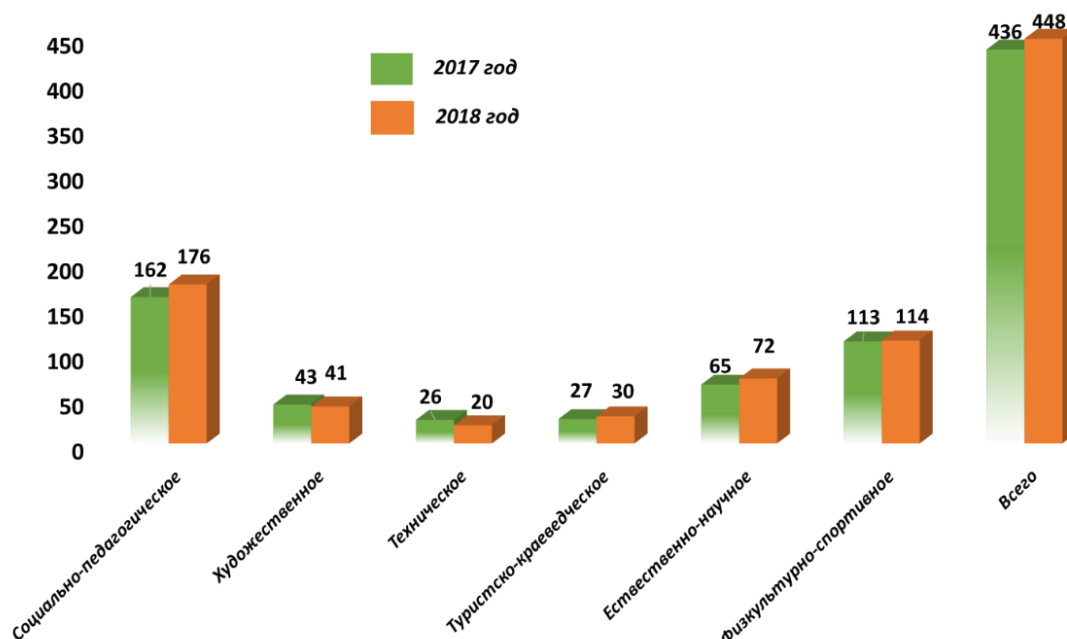
2.2. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительные программы)

Направления дополнительного образования реализуются через кружки и секции. В таблице представлены основные направления, которые реализуются на базе Школы:

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Кол-во учащ-ся</i>
1.	«Школа экологии»	1	1-е	вторник 14:00-14:45	Баламутова Н.Н.	15
2.	«Школа развития речи»	1	1-е	понедельник 15:30-16:15	Ушакова О.В.	15
3.	«Я – гражданин России»	1	1-е	вторник 14:00-14:45	Кузьмина Т.Н.	16
4.	«Школа экологии»	1	2-е	вторник 14:15 – 15 : 00	Шматко Э.Р.	15
5.	«Школа развития речи»	1	2-е	понедельник 14:15 – 15 : 00	Лысенко Н.В.	13
6.	«Я – гражданин России»	1	2-е	среда 14:15 – 15 : 00	Евграфова Н.В.	14
7.	«Забавушка»	1	2-4	1 нед. вторник 15:00-15:45 2 нед. четверг 15:00-15:45	Шорина Т.А.	15
8.	«Школа развития речи»	1	3-е	пятница 15:00-15:45	Андреева Ю.С.	19
9.	«Я – гражданин России»	1	3-е	четверг 16:00-16:45	Сташкова Н.П.	16
10.	«Информационная азбука»	1	2-4	пятница 13:00-13:45	Крылова О.В.	14
11.	«Крепыши» спорт.секция	1	1-е	четверг 16:15-17:00	Трошенкова А.В.	15
12.	«Школа экологии»	1	4-е	четверг 15:00-15:45	Юсупова С.С.	15
13.	«Я – гражданин России»	1	4-е	вторник 15:00-15:45	Бойцова К.Ю.	17
14.	«Младший школьник - юный исследователь»	1	4-е	четверг 14:30-15:15	Черкасова В.В.	15
15.	«Крепыши» спорт. секция	1	2-4	вторник 17:15 – 18:00	Трошенкова А.В.	15
16.	«Экономика в играх и задачах»	1	3-е	пятница 13:15-14:00	Сташкова Н.П.	30
17.	«Белая ладья»	2	4-6	вторник 17:00-17:45	Попугаев С.Е.	17

				<i>пятница 17:00-17:45</i>		
18.	<i>«Юный инспектор дорожного движения»</i>	<i>1</i>	<i>4-6</i>	<i>среда 14:30-15:15</i>	<i>Глебов В.В.</i>	<i>10</i>
19.	<i>«Клуб любителей истории»</i>	<i>1</i>	<i>5-7</i>	<i>четверг 15:00-15:45</i>	<i>Винокурова Г.И.</i>	<i>15</i>
20.	<i>«Истоки»</i>	<i>1</i>	<i>5-7</i>	<i>понедельник 15:00-15:45</i>	<i>Винокурова Г.И.</i>	<i>15</i>
21.	<i>«Путь в неизведанное»</i>	<i>1</i>	<i>5-7</i>	<i>среда 15:00-15:45</i>	<i>Григорьева Н.С.</i>	<i>12</i>
22.	<i>«Компьютер и я»</i>	<i>1</i>	<i>5-7</i>	<i>суббота 13:35-14:20</i>	<i>Мальцева В.Ю.</i>	<i>14</i>
23.	<i>«Робототехника»</i>	<i>1</i>	<i>5-7</i>	<i>пятница 15:00-15:45</i>	<i>Гурина Ю.Н.</i>	<i>6</i>
24.	<i>«СКиМ»</i>	<i>1</i>	<i>6-8</i>	<i>суббота 12:45-13:30</i>	<i>Цыганов В.В.</i>	<i>20</i>
25.	<i>«Вымпел»</i>	<i>1</i>	<i>7 б</i>	<i>суббота 11:55-12:40</i>	<i>Цыганов В.В.</i>	<i>27</i>
26.	<i>«Декоративно-прикладное искусство»</i>	<i>1</i>	<i>коррек ции</i>	<i>среда 15:30-16 15</i>	<i>Порческо В.Ю.</i>	<i>8</i>
27.	<i>Волейбол</i>	<i>2</i>	<i>7-11</i>	<i>вторник 19:15-20:00 четверг 19:15-20:00</i>	<i>Трошенкова А.В.</i>	<i>15</i>
28.	<i>«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»</i>	<i>2</i>	<i>9-е</i>	<i>вторник 16:15-17:00 четверг 16:15-17:00</i>	<i>Воронцов А.В.</i>	<i>12</i>
29.	<i>Вокальный кружок «Мечта»</i>	<i>2</i>	<i>5-11</i>	<i>вторник 15:00-15:45 четверг 15:00-15:45</i>	<i>Петрова Г.С.</i>	<i>18</i>

На диаграмме представлено распределение учащихся (в %) по основным направлениям дополнительного образования за два года:



Платные услуги для учащихся Школа не оказывает. Информация о кружковой деятельности, Календарный план представлены на сайте Школы:

<http://ozernyschool1.ru/index.php/obuchenie/dopolnitelnoe-obrazovanie>,

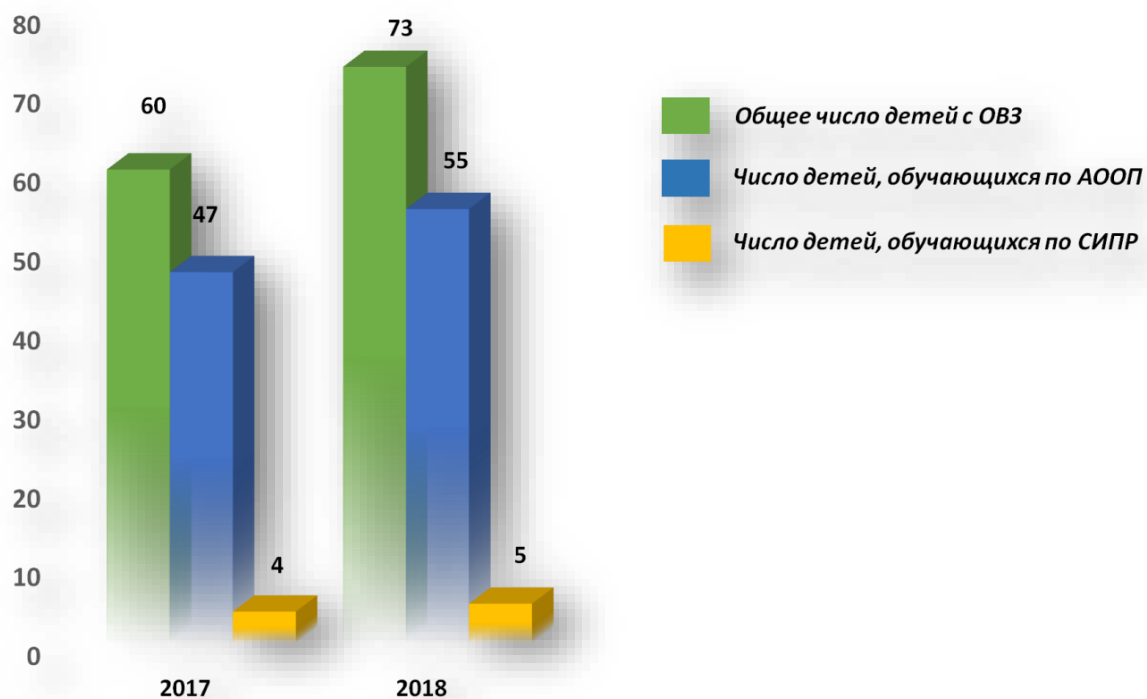
http://ozernyschool1.ru/document/plan_dop_17_18.pdf

Выводы: в 2018 году выросло число учащихся занятых во внеурочной деятельности. Популярными направлениями являются физкультурно-спортивное и социально-педагогическое. Приоритетной задачей на 2019 год является – вовлечение учащихся в кружки по другим направлениям.

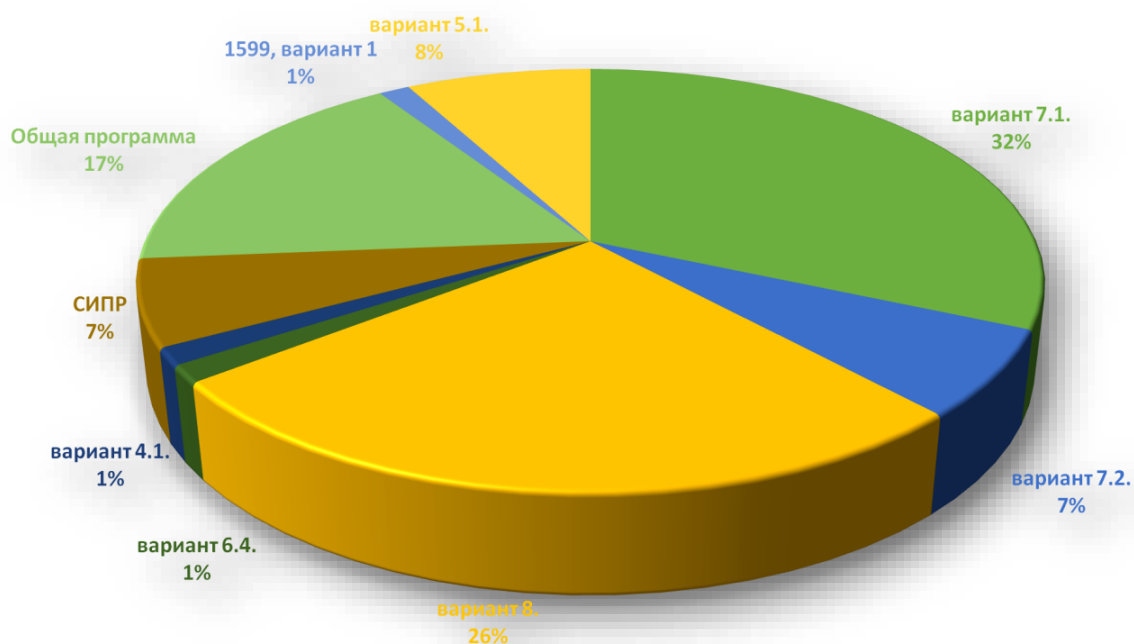
2.3. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерной Тверской области рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

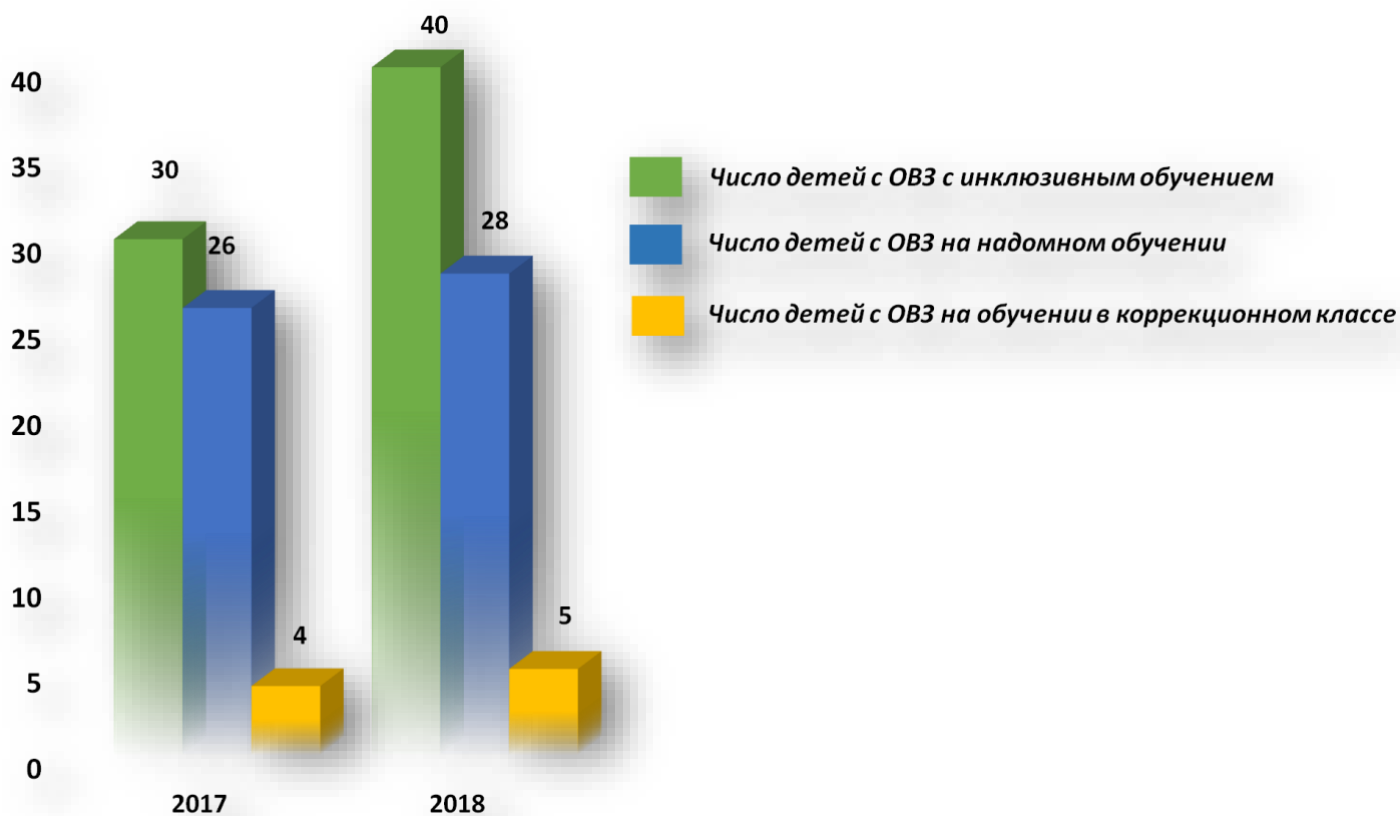
На диаграмме представлен численный состав учащихся с ОВЗ в 2017 и 2018 году:



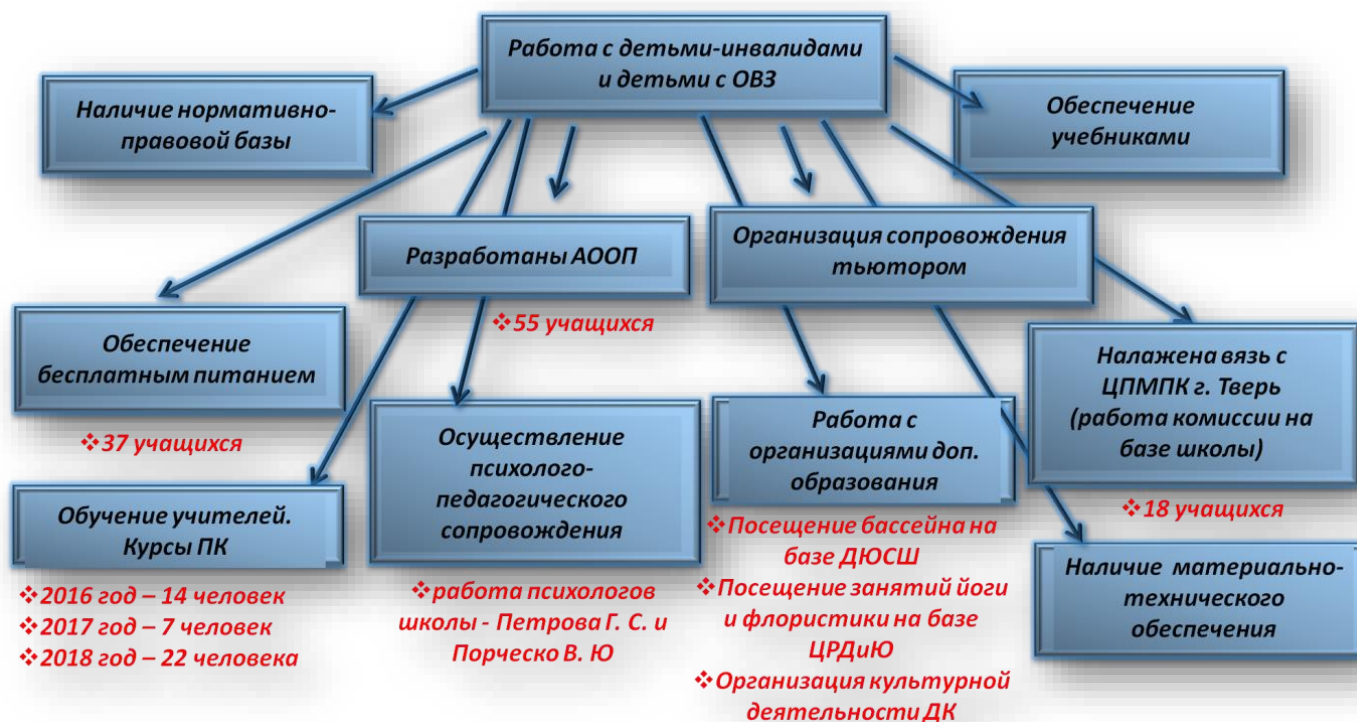
Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано обучение по адаптированным программам. Варианты программ представлены на диаграмме.



На диаграмме показано распределение детей с ОВЗ по трем направлениям обучения:



Основные направления работы с детьми с ОВЗ отражены на схеме и представлены на сайте: <http://ozernyschool1.ru/index.php/usloviya-obucheniya/usloviya-dlya-polucheniya-obrazovaniya-detmi-s-ovz>



Выводы: в школе соблюдаются конституционные права на образование детей с ограниченными

возможностями здоровья, введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, уделяется достаточное внимание созданию специальных условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем необходимо:

- продолжить организацию качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;*
- совершенствовать образовательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ;*
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;*
- расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ;*
- совершенствовать систему кадрового обеспечения.*

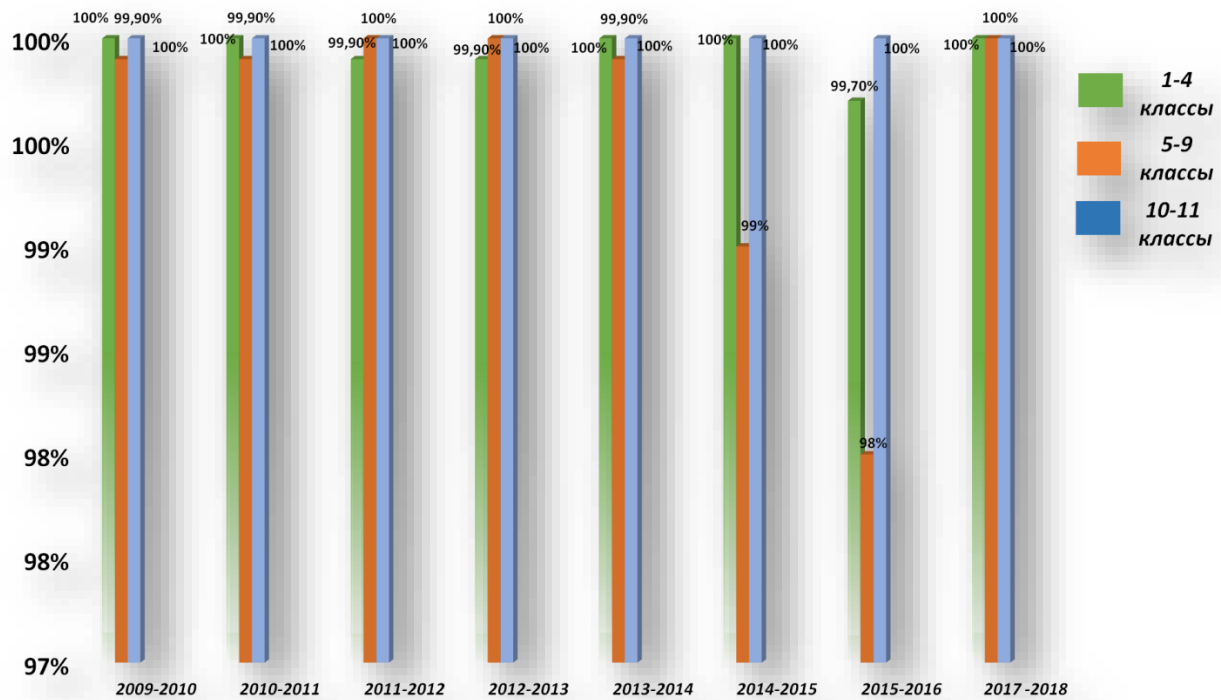
Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1 Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам

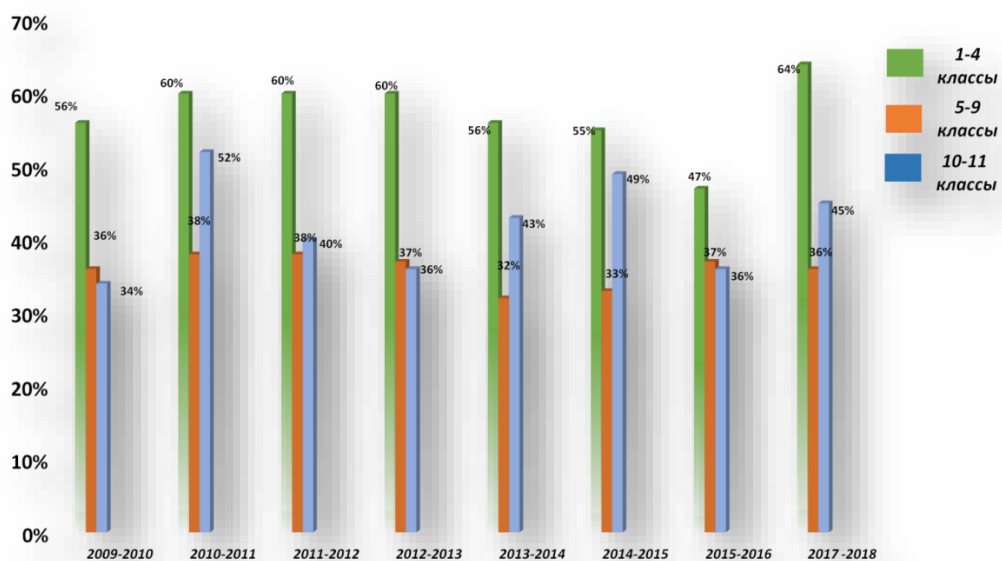
Год		Количество обучающихся на конец года	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
2011-2012	1-4	252	21 10%	91 45%	11 5%	23 11%
	5-9	284	26 9%	77 27%	6 2%	24 8.7%
	10-11	65	7 10%	18 28%	1 2%	1 2%
Итого	1-11	610	54 10%	186 33%	18 3%	48 8%
2012-2013	1-4	272	20(10%)	89(45%)	9(5%)	13(6.5%)
	5-9	305	24(8%)	85(28%)	3(1%)	27(9%)
	10-11	61	5(8%)	16(26%)	1(0,1%)	5 (0,8%)
Итого	1-11	638	49(9%)	190(33,5%)	13(2%)	45(8%)
2013-2014	1-4	284	25 (12%)	78 (39)	10 (5%)	28 (14%)
	5-9	317	14 (4%)	85 (26%)	5 (2%)	30 (10%)
	10-11	72	10 (13%)	25 (35 %)	2 (2%)	4 (5%)
Итого	1-11	673	49(8%)	188(32%)	17(3%)	62(11%)
2014-2015	1-4	300	25 -11%	90 -43%	15-7%	12-5%
	5-9	360	19-5%	102-29%	5-1%	27-7%
	10-11	69	13-18%	21-30%	3-4%	6-8%
Итого	1-11	729	57-9%	213-34%	23-3%	45-7%
2015-2016	1-4	336	22-7%	122-36%	14-4%	14-4%
	5-9	323	18-6%	98-30%	5-2%	23-7%
	10-11	76	7-9%	19-25%	1-1%	5-7%
Итого	1-11	735	47-6%	239-33%	20-3%	42-6%
2016-2017	1-4	347	21- 8 %	125 – 48 %	23 – 9 %	25 – 10 %
	5-9	328	19 – 6 %	96 – 29 %	3 – 1 %	35 – 11 %
	10-11	73	5 – 7 %	27 – 37 %	1 – 1 %	5 – 7 %
Итого	1-11	748	45 - 7 %	248 – 37 %	27 – 4 %	65 – 10 %
2017-2018	1-4	341	32 – 14%	119 – 49%	13 – 5%	15- 6 %

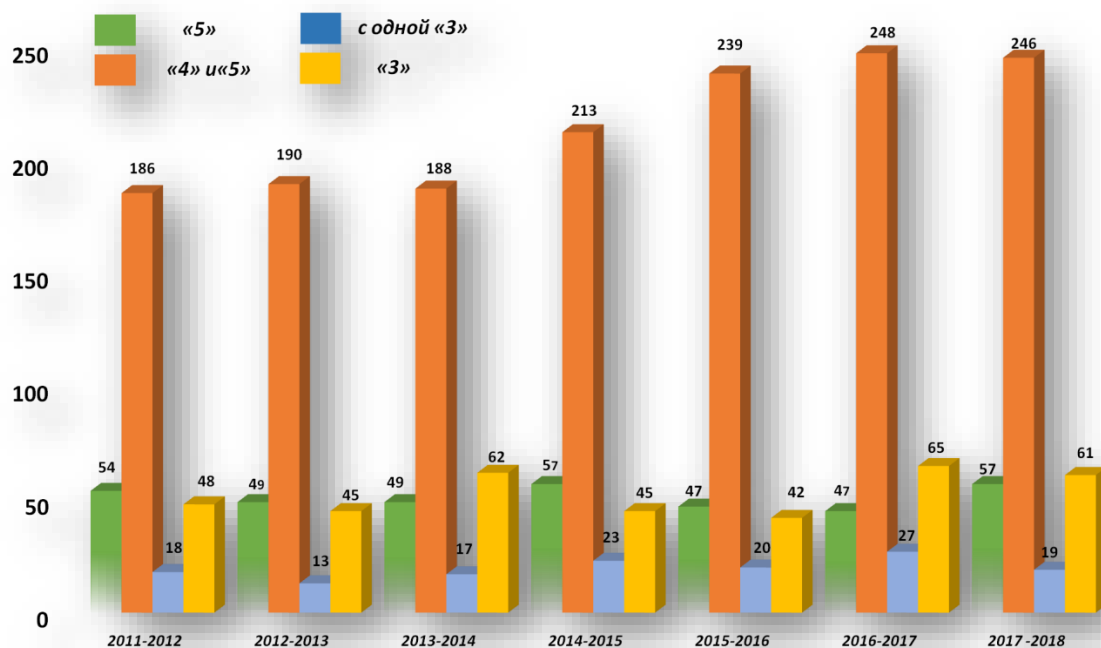
Год		Количество обучающихся на конец года	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
	5-9	331	19 – 6 %	106 – 32%	5 -2 %	41 -12 %
	10-11	74	6- 8 %	21 – 28%	1-1.5%	5-7%
Итого:	1-11	746	57 -9 %	246- 38%	19- 3 %	61 – 9 %

Успеваемость обучающихся по годам представлена на диаграмме (в %):



Успешность (качество обучения) обучающихся по годам представлена на диаграмме (в %):





Вывод: анализ приведенных данных показывает, что повышен уровень качества знаний на начальной и средней ступени образования, что связано с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся. И это повышение прослеживается с 2009-2010 учебного года. Вместе с тем уровень качества знаний на средней ступени обучения носит нестабильный характер: понижается или повышается в зависимости от контингента учащихся. Вместе с тем, необходимо повышать качество знаний на основной ступени обучения, что является главной задачей на 2019 год.

3.2 Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады в ЗАТО Озерный составлен на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252. Организатором школьного этапа олимпиады является отдел образования ЗАТО Озерный Тверской области. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

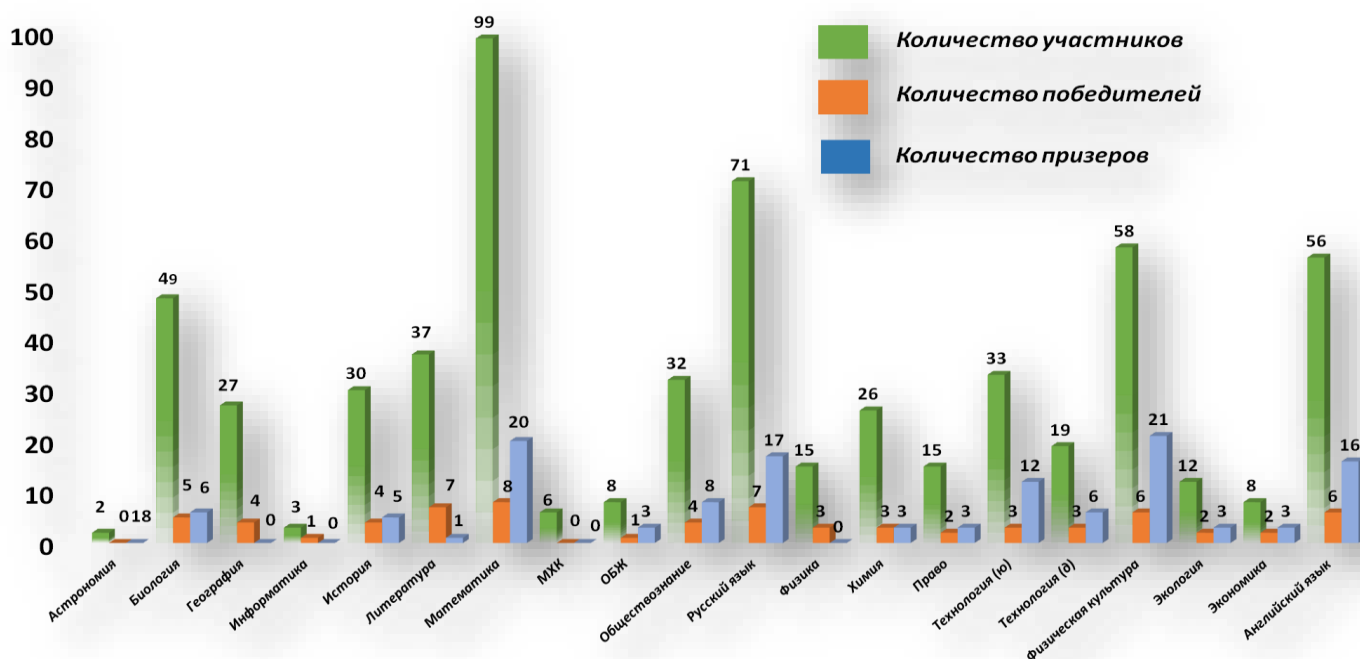
Среднее и старшее звено.

Школьный тур.

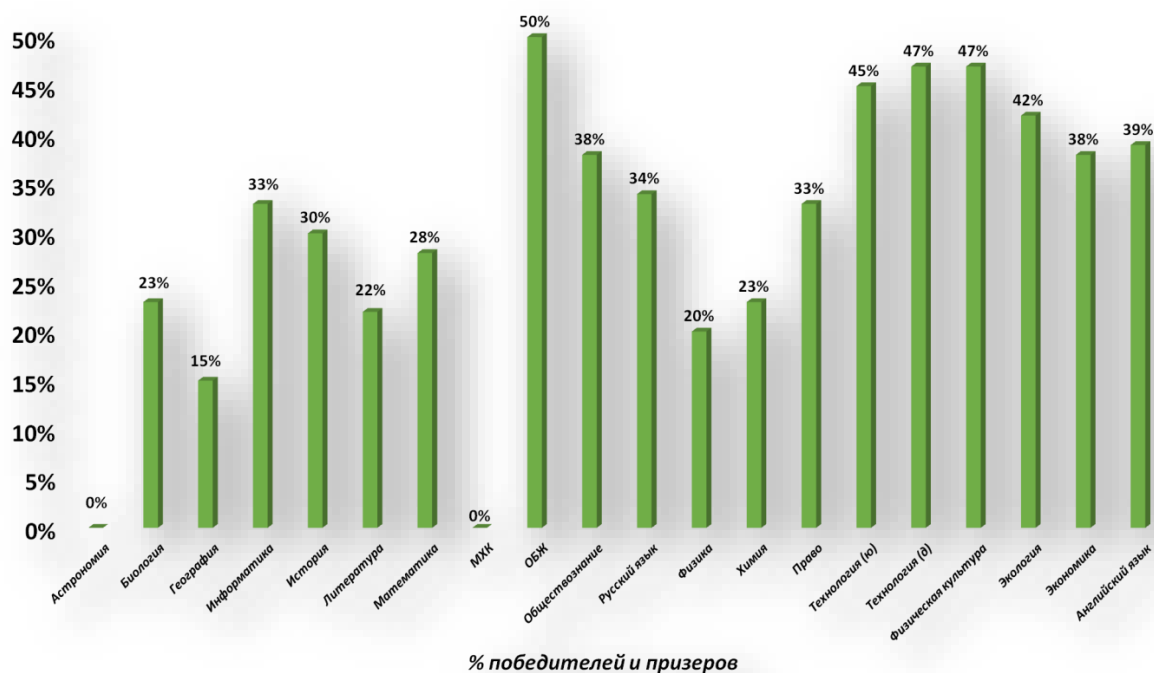
Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился с 12.09.2018 г по 19.10.2018г по следующим предметам:

№	Предмет:	Классы
1.	Физическая культура	5-11
2.	МХК	10-11
3.	ОБЖ	10-11
4.	География	7-11
5.	Биология	7-11
6.	Право	10-11
7.	Экология	10-11
8.	Экономика	10-11
9.	История	6-11
10.	Технология	6-8
11.	Английский язык	5-11
12.	Обществознание	7-11
13.	Литература	5-11
14.	Информатика и ИКТ	10-11
15.	Русский язык	4-11
16.	Физика	8-11
17.	Химия	9-11
18.	Математика	4-11
19.	Астрономия	11

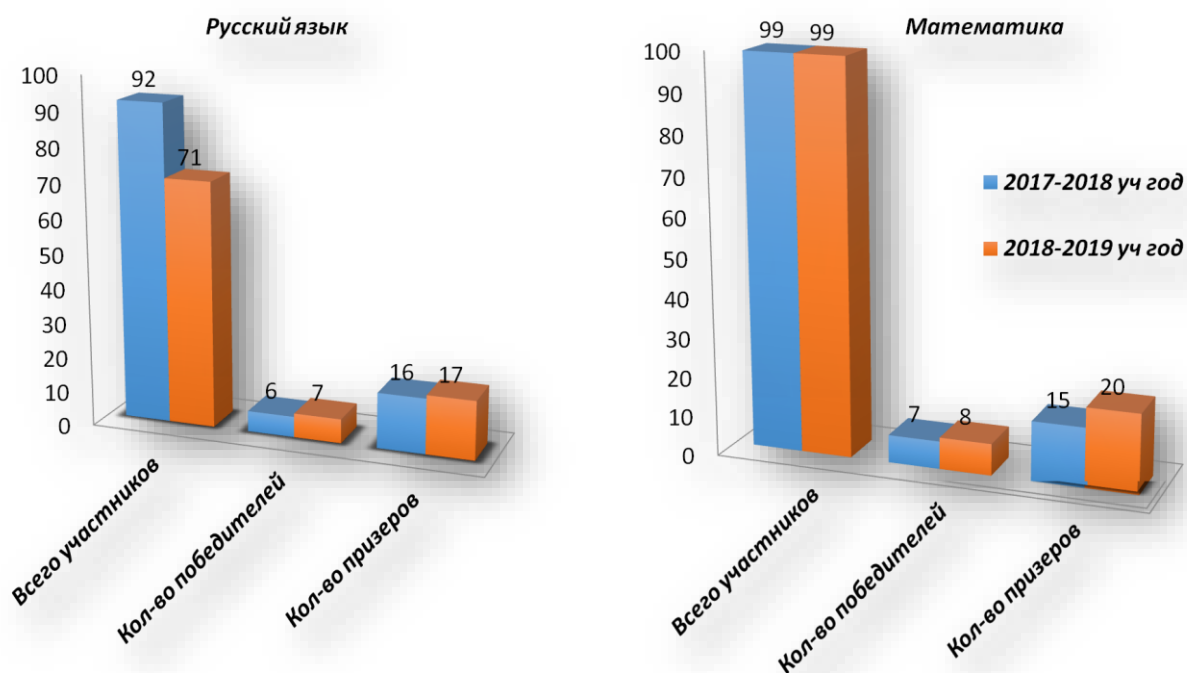
Количество участников Всероссийской олимпиады 2018 года, число победителей и призеров представлено на диаграмме:



Процент победителей и призеров от общего числа участников по каждому предмету показан на диаграмме:

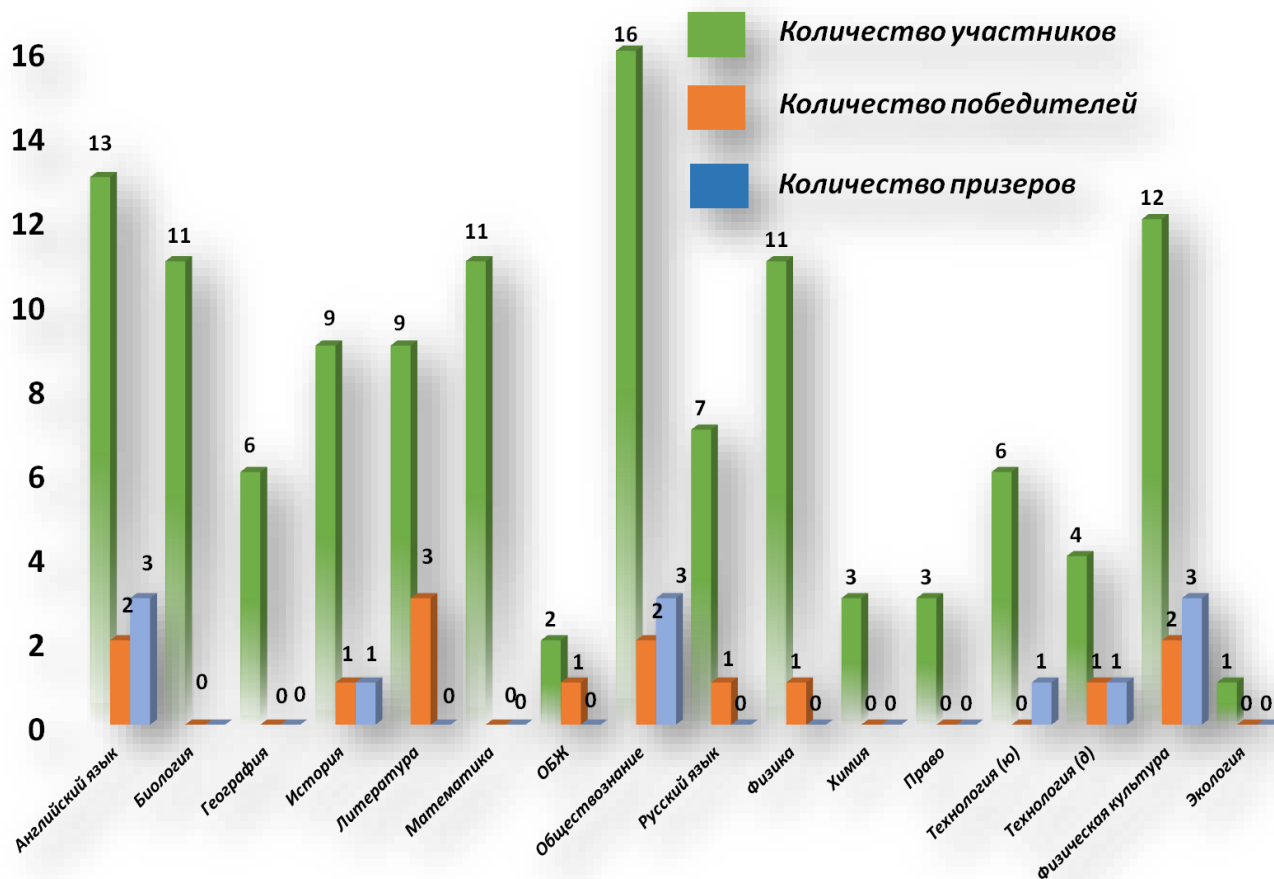


Сравнительный анализ результатов олимпиады по русскому языку и математике за 2017 и 2018 год представлен на диаграммах:



Муниципальный тур.

Количество участников Всероссийской олимпиады 2018 года, число победителей и призеров представлено на диаграмме:

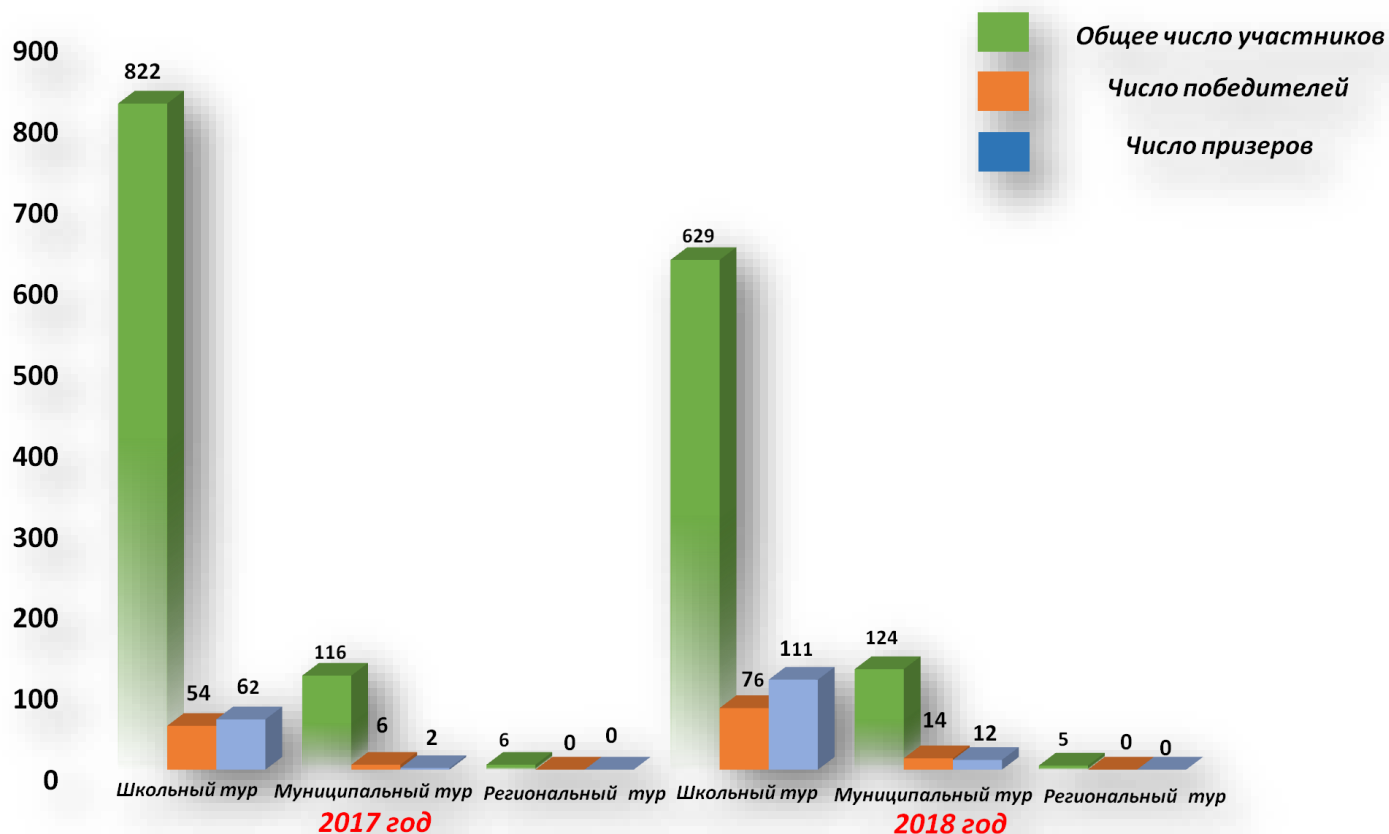


Региональный тур.

В региональном туре олимпиады приняли участие 5 человек:

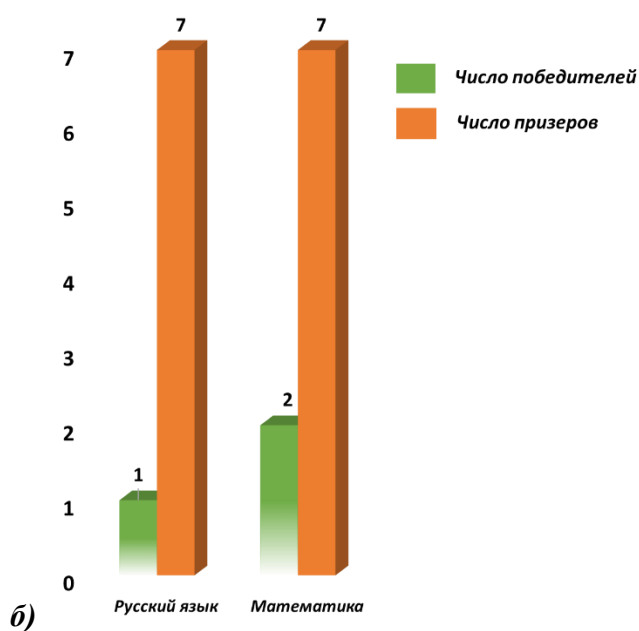
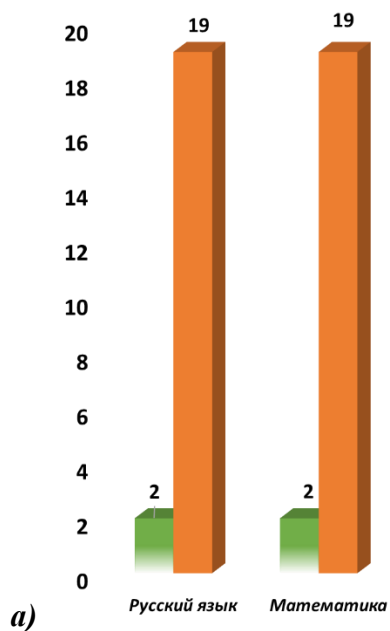
- Меднов Иван (11 класс) – английский язык
- Косинцева Светлана (9 класс) – литература
- Никошков Илья (10 класс) – избирательное право
- Смирнова Ирина (9 класс) – обществознание
- Макрушин Мирослав (11 класс) – обществознание

Общая численность участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады за 2017 и 2018 год представлены на сравнительной диаграмме:



Начальная школа.

Диаграммы, показывающие количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников 2-3го класса: а) школьный уровень, б) муниципальный уровень.



Участие обучающихся начальной школы в конкурсах, смотрах, фестивалях.

Класс 1-4 кл.	Кол-во участ-ов	Название конкурсов и уровень	Результат
Школьный уровень.			
I полугодие 2017-2018 учебного года	48 чел	«Сохрани жизнь ребенку»	23 призёра
	3 кл.	«Цветик–семицветик» - поделки, сочинения	благодарности
	96	«Новогодняя сказка»	20 призёров
	67	Краски осени	8 победителей 21 призёр
	4	Проект к юбилею школы – конкурс «Школа будущего»	благодарности
	26 (4 кл.)	Школьная олимпиада по математике	1 победитель 4 призёра
	23 (4 кл.)	Школьная олимпиада по русскому языку	1 победитель 9 призёров
	12	Занковский марафон (1 тур)	1 победитель, 2 призёра
II полугодие 2017-2018 учебного года	Все классы	Малые олимпийские игры	25 победителей 50 призёров
	28	«Новогодняя сказка»	7 –победителей 13 -призеров
	31	Исследовательская конференция «Старт в науку»	5 победителей 12 призеров
	25	«Пасха глазами детей»	17 победителей
	1Б, 2А, 3А, 3Б, 3В, 4А	Всероссийский экологический марафон «Весна 2018»	1 место-2 А 2 место-3 В 3 место-3 Б
	22	Фестиваль талантов	1м.-1 Б, 3 Б,4 В 2 м.-1 В, 3 В 3м.- 1 А, 4А граммоты
	3-4 кл.	Викторина о пионерах –героях	граммоты
	28	«Цветик–семицветик» - поделки, сочинения	благодарности
	51 (2-3кл.)	Школьная олимпиада по математике	2 победителя 19 призёров
	48 (2-3кл.)	Школьная олимпиада по русскому языку	2 победителя 19 призёров
	14	«Наш выбор-будущее России»	
		Экомарафон «Весна – 2018»	
	2-х кл.	Турнир среди 2-х классов, посвящённый Дню здоровья	
Муниципальный уровень			
I полугодие 2017-2018 учебного года	23	«Сохрани жизнь ребенку»	1 победитель 2 призёра Коллективная работа -8 чел. -призёры
	13	Краски осени	3 призёра Коллективная работа

			-8 чел. -призёры
	41	«Новогодняя сказка»	3 призёра Коллективная работа
	6	Конкурс по ПДД	-8 чел. -призёры ничья
II полугодие 2017-2018 учебного года	20	Муниципальная олимпиада по математике	Призеры -7 Победители -2
	18	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Призер -7 Победители -1
	13	Городская конференция исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»	Призер -11 Победители -2
	20	«Пасха глазами детей»	11 дипломов
	Команда 8 чел.	Брейринг «Знай правила движения как таблицу умножения»	победители
Региональный уровень			
I полугодие 2017-2018 учебного года	12	Наш выбор. Наш президент.	
Всероссийский уровень.			
I полугодие 2017-2018 учебного года	1	Открытая интернет - олимпиада по русскому языку	призёр
	1	Открытая интернет - олимпиада по окружающему миру	победитель
	8	Метапредметная олимпиада	2 призёра
	10	Международный математический конкурс «Ведки»	Победители – 4
	8	Метапредметная олимпиада	2 призёра
	1	Открытая российская олимпиада по окружающему миру	1 победитель
Международный уровень			
I полугодие 2017-2018 учебного года	110	«КИТ»	
	102	«Русский медвежонок»	
	31	«Британский бульдог»	
	1	«Вундеркинд»	участие
	1	«Математику знаю»	участие
	1	Снейл	участие
	1	Викторина «Супер Я»	участие
	4	«Старт»	4 победителя
	6	«Заврики»	1 призёр
	14	«Олимпус» (осенняя сессия)	Диплом I степени-38 Диплом II -степени-8 6 медалей
ис 201 7- 201 8	78	«ЧиП»	
	15	«Пегас»	4 победителя

	76	«Кенгуру»	1 победитель 4 призёра по району
	38	КИТ	
	31	«Русский медвежонок»	
	30	Олимпус	1м.-72 2м.-26 3м.-7 4 медали граммоты
	67	«Золотое руно»	3 победителя
	9	Английский бульдог	
	1	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	лауреат

Участие обучающихся среднего и старшего звена в конкурсах, смотрах, фестивалях.

Класс	Ф.И.	Название конкурса	Результат
Школьный уровень.			
5-11 кл.	38 человек	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	3 победителя
Муниципальный уровень.			
	Команда	Муниципальные соревнования учащихся 10-х классов «Пожарная эстафета»	Грамота
	Команда	Спортивный праздник «Вперед, Юнармия!»	Грамота 1 место
Региональный уровень.			
	Команда школы	В силовой подготовке областной молодежной гражданско-патриотической акции «Снежный десант»	Грамота 3 место
	Команда школы	За активное участие в областной молодежной гражданско-патриотической акции «Снежный десант»	Грамота
	Команда школы	За лучший номер художественной самодеятельности на областной молодежной гражданско-патриотической акции «Снежный десант»	Грамота
	Команда школы	Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою» на областной молодежной гражданско-патриотической акции «Снежный десант»	2 место
	Команда школы	Всероссийские спортивные игры «Президентские	Грамота 1 место

		<i>спортивные игры»</i>	
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по плаванию</i>	<i>Грамота 1 место</i>
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по плаванию по легкой атлетике</i>	<i>Грамота за 2 место</i>
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по плаванию по шашкам среди девушек</i>	<i>Грамота за 1 место</i>
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по плаванию среди юношей</i>	<i>Грамота за 1 место</i>
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по баскетболу</i>	<i>Грамота 1 место</i>
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди юношей</i>	<i>Грамота 1 место</i>
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди девушек</i>	<i>Грамота 1 место</i>
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по баскетболу</i>	<i>Грамота за 1 место</i>
	<i>Команда школы</i>	<i>Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по плаванию (эстафета)</i>	<i>Грамота 1 место</i>
<i>10-б</i>	<i>Зубрилина В.</i>	<i>За активное участие в областном конкурсе «Наш выбор – будущее России»</i>	<i>Грамота</i>
<i>10-б</i>	<i>Пицур Е.</i>	<i>Конкурс «Обществоведы: хочу все знать»</i>	<i>Диплом 2 место</i>
<i>9-б</i>	<i>Корнилова Т.</i>	<i>Региональный конкурс по русскому языку «Родное слово»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
<i>9-б</i>	<i>Павлова Д.</i>	<i>Региональный конкурс по русскому языку «Родное слово»</i>	<i>Участие</i>

9-б	Васюков К.	Региональный конкурс по русскому языку «Родное слово»	Участие
Всероссийский уровень			
9-в	Смирнова И.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	Сертификат участника
9-б	Александров А	«Исследовательские и научные проекты» работа «Милосердие на войне»	Диплом 1 место
10-б	Зубрилина В.	Всероссийское тестирование «Мировая история»	Диплом 1 степени
9-б	Васюков К.	«Всероссийская олимпиада по химии. Весенний сезон» от проекта Мега Талант	Сертификат участника
9-б	Дроботущенко А.	«Всероссийская олимпиада по химии. Весенний сезон» от проекта Мега Талант	Диплом призера III место
9-б	Котов Д.	«Всероссийская олимпиада по химии. Весенний сезон» от проекта Мега Талант	Диплом победителя I место
8-в	Некрасова Е.	«Всероссийская олимпиада по химии. Весенний сезон» от проекта Мега Талант	Диплом победителя I место
8-в	Тимофеева Д.	«Всероссийская олимпиада по химии. Весенний сезон» от проекта Мега Талант	Диплом победителя I место
9-в	Смирнова И.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки -2018»	Диплом победителя I место
Международный уровень.			
2-10 кл	157 участников школы	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	1 победитель 12 призеров
1-11 кл	64 участника	Игровой конкурс по английскому языку	
2-11 кл	178 участников	Международный конкурс «Русский медвежонок»	1 место - 6 чел 18 – призеры
2-11 кл	81 участник	Международный конкурс «Пегас»	1 победитель 8 призеров
2-11 кл	85 участников	Международный конкурс иностранного языка «Бульдог».	
3-11	57 участников	Золотое руно	1 победитель 13 призеров
1-10	162	ЧиП	11 победителей 45 призеров
9-б	Павлова Д.	Международный	

		<i>дистанционный конкурс «Старт»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>9-б</i>	<i>Корнилова Т.</i>	<i>Международный дистанционный конкурс «Старт»</i>	<i>Диплом 3 место</i>
<i>9-б</i>	<i>Парих К.</i>	<i>Международный дистанционный конкурс «Старт»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>9-б</i>	<i>Александров А.</i>	<i>Международный дистанционный конкурс «Старт»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>9-б</i>	<i>Дроботущенко А.</i>	<i>Международный дистанционный конкурс «Старт»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>9-б</i>	<i>Предтеченский Д.</i>	<i>Международный дистанционный конкурс «Старт»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>9-б</i>	<i>Корнилова Т.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по русскому языку</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
<i>9-б</i>	<i>Васюков К.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по русскому языку</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>9-б</i>	<i>Александров А.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по русскому языку</i>	<i>Диплом призера</i>
<i>9-б</i>	<i>Волков В.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по русскому языку</i>	<i>Диплом призера</i>
<i>9-б</i>	<i>Парих К.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по русскому языку</i>	<i>Диплом призера</i>
<i>9-б</i>	<i>Гуревич Д.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по русскому языку</i>	<i>Диплом призера</i>
<i>9-б</i>	<i>Павлова Д.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по русскому языку</i>	<i>Диплом призера</i>
<i>9-б</i>	<i>Парих К.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по истории</i>	<i>Диплом 1 место</i>
<i>9-б</i>	<i>Сидоров В.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по истории</i>	<i>Диплом</i>
<i>9-в</i>	<i>Петрова А.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по истории</i>	<i>Диплом участие</i>
<i>10-б</i>	<i>Пицур Е.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по истории</i>	<i>Диплом участие</i>
<i>8-в</i>	<i>Тимофеева Д.</i>	<i>Международная интернет- олимпиада по истории</i>	<i>Диплом участие</i>
<i>9-б</i>	<i>Гуревич Д.</i>	<i>«Исследовательские и научные работы» («Святая преподобная благочестивая княгиня – Анна Кашинская»</i>	<i>Диплом участие</i>
<i>9-в</i>	<i>Шишков И.</i>	<i>«Исследовательские и научные работы» («Михаил Тверской – небесный заступник Твери»</i>	<i>Диплом участие</i>
<i>9-б</i>	<i>Команда школы</i>	<i>«Юные патриоты Озерного» 14 сбор воспитанников кадетских</i>	<i>Диплом</i>

		<i>корпусов и школ</i>	
9-б	<i>Команда</i>	<i>Команда «Юные патриоты России» в номинации «Альбом команды»</i>	<i>Диплом 3 место</i>
9-б	<i>Команда</i>	<i>«Юные патриоты России» в номинации «Военно-историческая викторина»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
9-б	<i>Корнилова Т.</i>	<i>Региональная олимпиада «Русский язык»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
9-б	<i>Павлова Д.</i>	<i>Региональный конкурс по русскому языку «Родное слово»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
9-б	<i>Корнилова Т.</i>	<i>Международная интернет-олимпиаде по русскому языку</i>	<i>Участие</i>
9-б	<i>Александров А.</i>	<i>Международная интернет-олимпиаде по русскому языку</i>	<i>Участие</i>
9-б	<i>Марчак Р</i>	<i>Международная интернет-олимпиаде по русскому языку</i>	<i>Участие</i>
6-б	<i>Ломоносов П.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»</i>	<i>Диплом 2 место</i>
6-б	<i>Марчак В.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
6-б	<i>Маркова А.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада</i>	<i>Диплом 2 место</i>
8-а	<i>Трушкин Е.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»</i>	<i>Диплом 2 место</i>
8-а	<i>Гнатко Я.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
8-а	<i>Сергеев М.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
6-б	<i>Товт А.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
6-б	<i>Бабышева А.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»</i>	<i>Диплом 1 место</i>

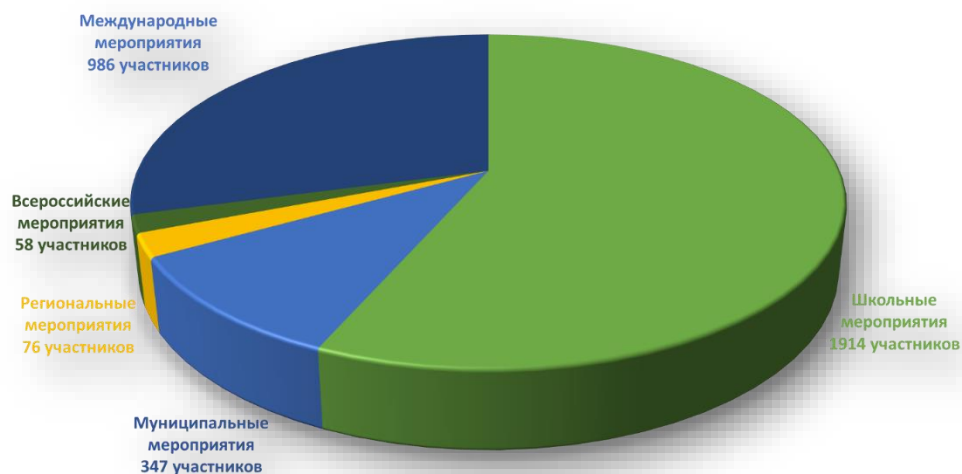
6-б	<i>Васильев Д.</i>	<i>Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
9-б	<i>Васюков К.</i>	<i>Третья международная олимпиада «Знанию»</i>	<i>Диплом победитель</i>
9-б	<i>Павлова Д.</i>	<i>Третья международная олимпиада «Знанию»</i>	<i>Диплом 3 место</i>
9-б	<i>Парих К.</i>	<i>Третья международная олимпиада «Знанию»</i>	<i>Диплом участие</i>
9-б	<i>Александров А.</i>	<i>Третья международная олимпиада «Знанию»</i>	<i>Диплом участие</i>
9-б	<i>Корнилова Т.</i>	<i>Международный дистанционный конкурс «Старт»</i>	<i>Диплом 3 место</i>
9-б	<i>Васюков К.</i>	<i>Международный дистанционный конкурс «Старт»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
9-б	<i>Павлова Д.</i>	<i>Международная олимпиада по химии «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»</i>	<i>Диплом призера III место</i>
9-б	<i>Парих К.</i>	<i>Международная олимпиада по химии «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
8-в	<i>Тимофеева Д.</i>	<i>Международная олимпиада по химии «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
8-в	<i>Куринная Е.</i>	<i>Международный конкурс «Сила знаний» по химии</i>	<i>Диплом 2 место</i>
8-в	<i>Новоселова А.</i>	<i>Международный конкурс по химии «Старт»</i>	<i>Диплом 1 место</i>
9-б	<i>Павлова Д.</i>	<i>Международный конкурс по химии «Старт»</i>	<i>Диплом 3 место</i>
8-б	<i>Резникова В.</i>	<i>Международный конкурс по химии «Старт»</i>	<i>Диплом 2 место</i>
8-в	<i>Хаустова А.</i>	<i>Международный конкурс по химии «Старт»</i>	<i>Диплом 2 место</i>

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях в 2018 году.

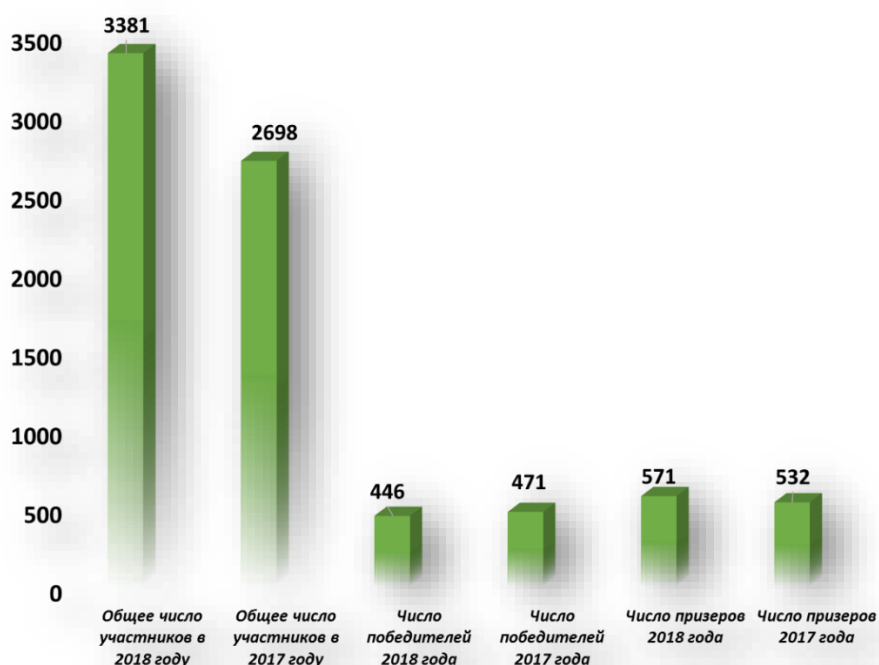
	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Количество участников и результат
1	«Зимние забавы»	1-6 кл.	январь	42 чел

2	«День снега»	8-9 кл.	январь	20 чел. Сертификаты
3	«Лыжня России» муниципальные	1-11 кл. 1-6 кл.	январь	40 чел. Грамоты 17 семей с учащимися
4	«Лыжня России» областные	7-9 кл.	февраль	9 чел. участие
5	Скандинавская ходьба	5-7 кл.	февраль	10 чел. участие
6	«Снежный десант» областные	8 кадеты	февраль	10 чел. Сертификаты
7	«А ну-ка парни!»	8-11 кл.	февраль	11 чел. (II место) Грамота
8	Масленица (веселые старты)	1-11 кл.	февраль	20 чел.
9	Зимний фестиваль ГТО школа	2-11 кл.	февраль	60 чел. Грамота
10	Зимний фестиваль ГТО г. Тверь	6-11 кл.	февраль	9 чел. Участие
11	Снежный десант г. Лихославль	9 кл.	16.02.2018	Стрелковая – 1 место Боевой листок – 1 место Силовая подготовка-2 место Общее место -6 из 21 команды 8 чел
12	Форум Юнармии г.Москва	9 кл.	22-24.02.2018	11 чел. участие
13	Малые олимпийские игры «Румяные щечки» (школа)	1-4 кл.	март	81 чел. Грамота
14	Волейбол г. Валдай	7-11 кл.	март	3 место
15	Президентские соревнования муниципальный этап Теннис, стритбол, легкая атлетика	5-9 кл.	апрель	60 чел. (1 место)
16	Президентские соревнования региональный этап	5-7 кл.	май	20 чел. (1 место)
17	День Здоровья	1-8 кл.	май	280 чел. грамота

На диаграмме представлено участие учащихся в мероприятиях различного уровня:



Сравнительная диаграмма за 2017 и 2018 год:



Вывод: отмечается уменьшение общего количества участников олимпиад:

- *В этом учебном году учащиеся принимали участие на олимпиаде по МХК и астрономии.*
- *Количество участников олимпиады в этом учебном году уменьшилось по 10 предметам.*
- *Количество победителей и призеров уменьшается.*
- *Снизилось количество победителей и призеров (по биологии, по географии, по физике).*
- *Значительно лучше стали результаты по экономике, ОБЖ, праву.*
- *Улучшены результаты по экологии, русскому языку и математике.*

Отмечается увеличение числа учащихся, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, но уменьшается число победителей.

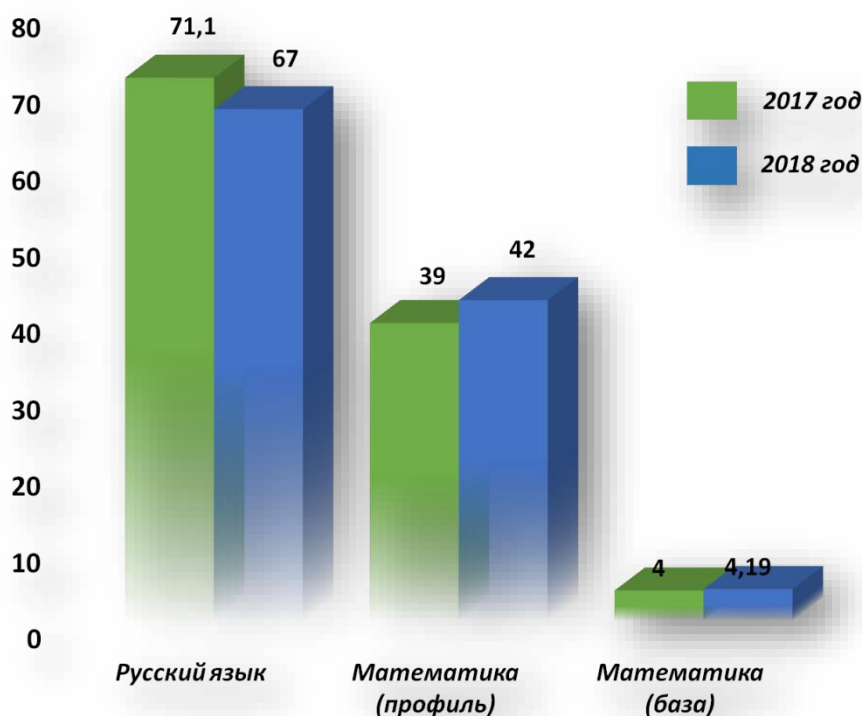
3.3 Анализ государственной итоговой аттестации

3.3.1 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

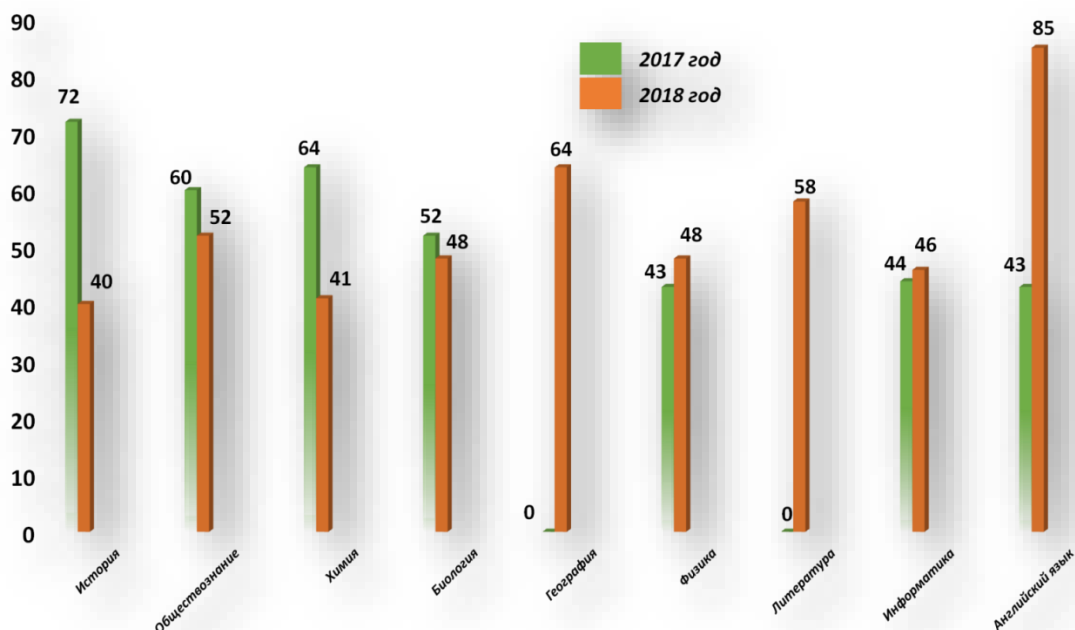
По итогам года и результатам итоговой аттестации 32 выпускника получили аттестаты об окончании 11 класса. Более 80 баллов по результатам итоговой аттестации набрали следующие обучающиеся:

- Меднов Иван (85 баллов по английскому языку, 94 балла по русскому языку, 80 баллов по математике, профиль);
- Суркова Александра (87 баллов по русскому языку);
- Конопако Екатерина (96 баллов по русскому языку)
- Федорова Анастасия (80 баллов по русскому языку)

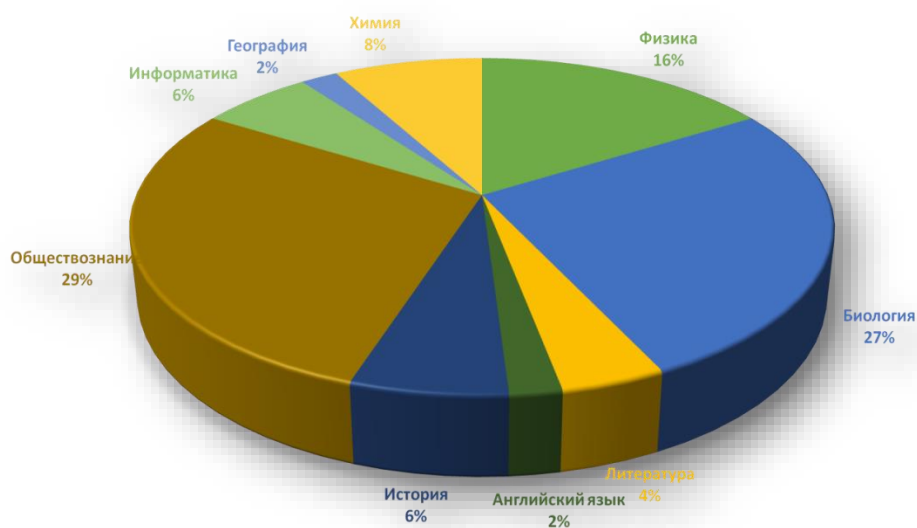
Медали «за особые успехи в учебе» получили Меднов Иван, Суркова Александра, Конопако Екатерина. Средний балл по основным предметам ЕГЭ за 2017 год и 2018 год представлен на диаграмме:



Сравнительный анализ среднего балла, полученного по предметам по выбору, за два года представлен на диаграмме:



По сравнению с прошлым годом увеличилось число предметов по выбору. На диаграмме показана популярность предметов по выбору среди выпускников (в %):



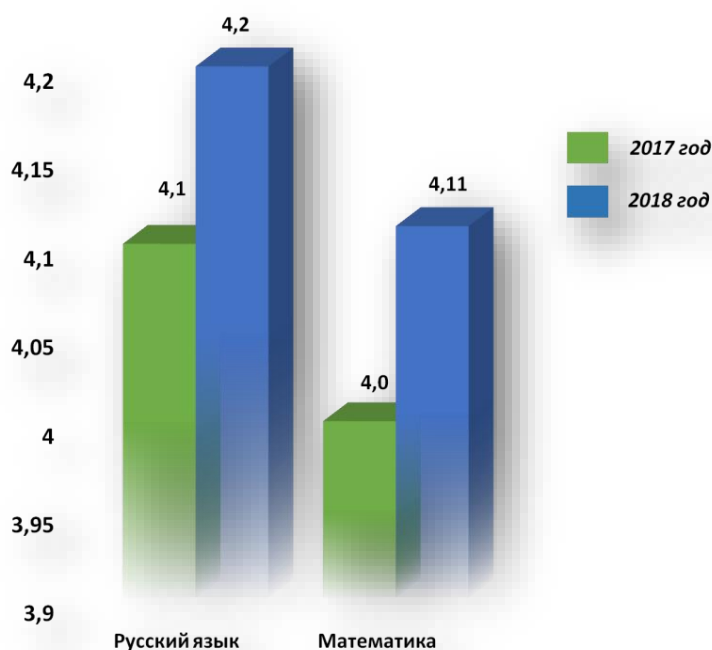
Вывод:

- количество экзаменов по выбору увеличилось по сравнению с прошлым годом (добавились литература и география).
- по сравнению с прошлым годом результаты выше по русскому языку, информатике, английскому языку.
- ниже прошлогодних значений результаты по математике (профиль), физике, химии, биологии, обществознанию, истории.

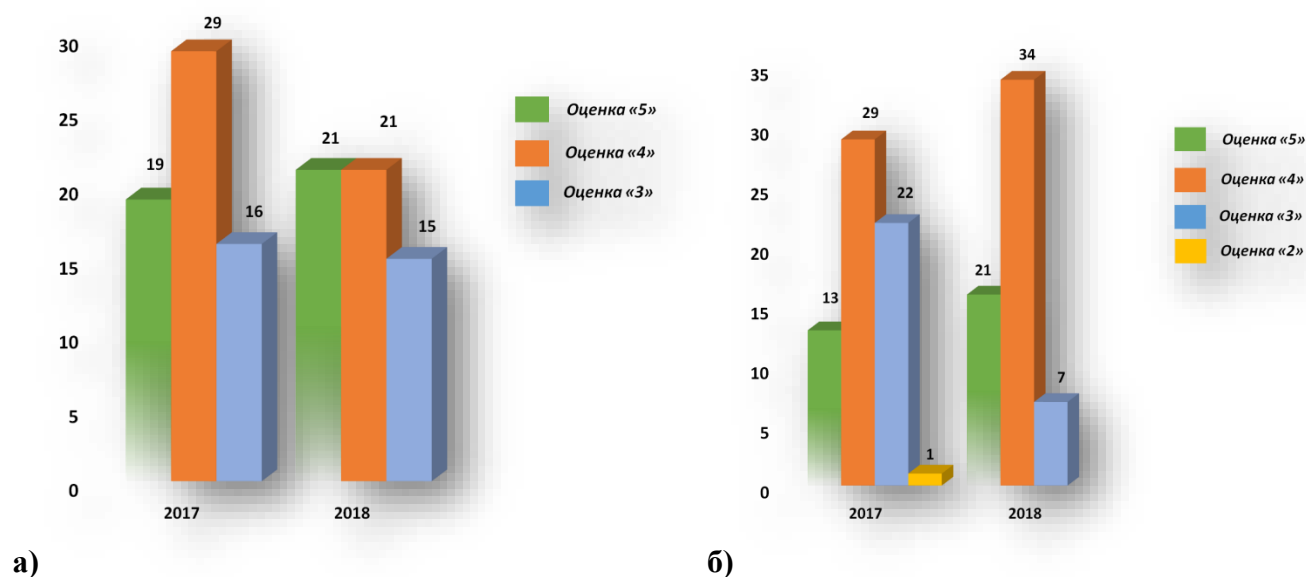
- по сравнению со средним баллом по муниципалитету выше результаты по русскому языку, по химии, биологии, обществознанию, истории, по остальным предметам (профиль математика, физика) ниже, чем на уровне муниципалитета.

3.3.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

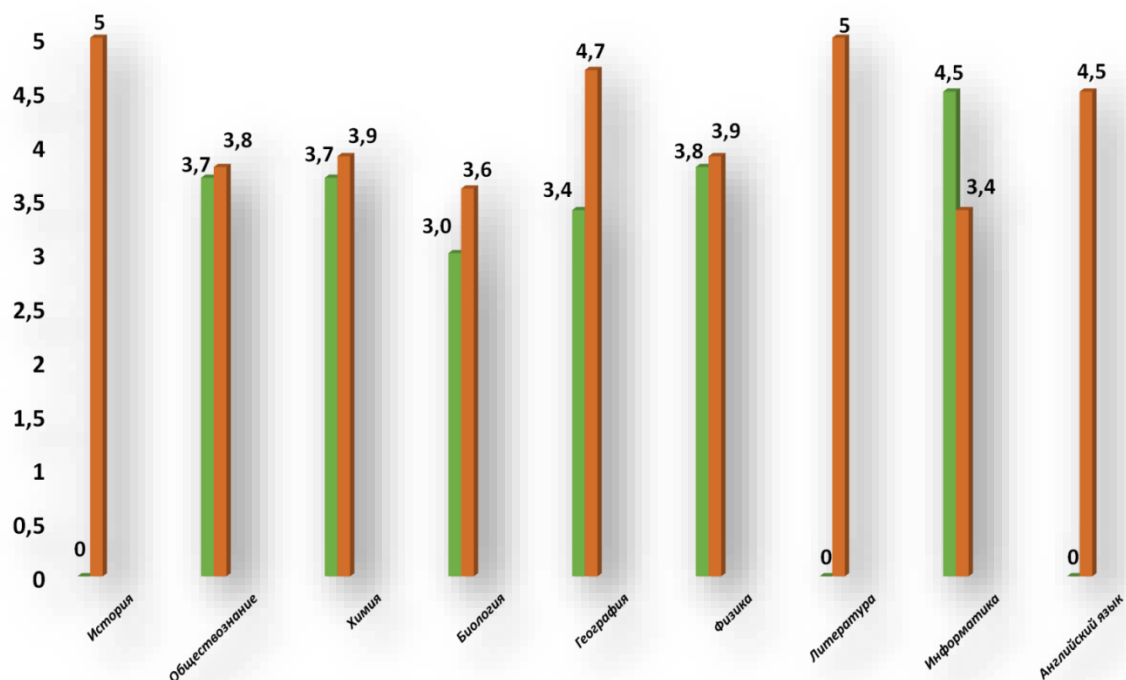
По итогам года и результатам итоговой аттестации 67 обучающихся получили аттестаты об окончании 9 класса. 3 выпускника получили аттестат особого образца. Средний балл по основным предметам ОГЭ за 2017 год и 2018 год представлен на диаграмме:



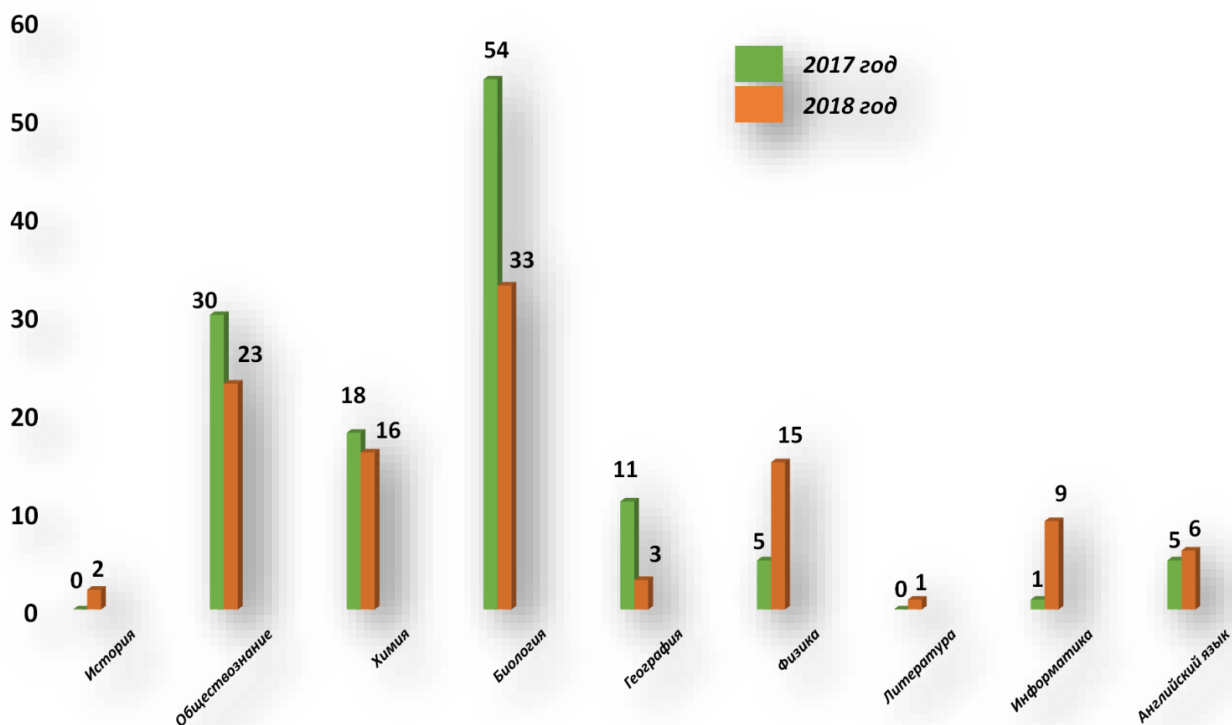
Сравнительный анализ, полученных оценок по русскому языку (диаграмма а) и по математике (диаграмма б) за 2017 и 2018 год:



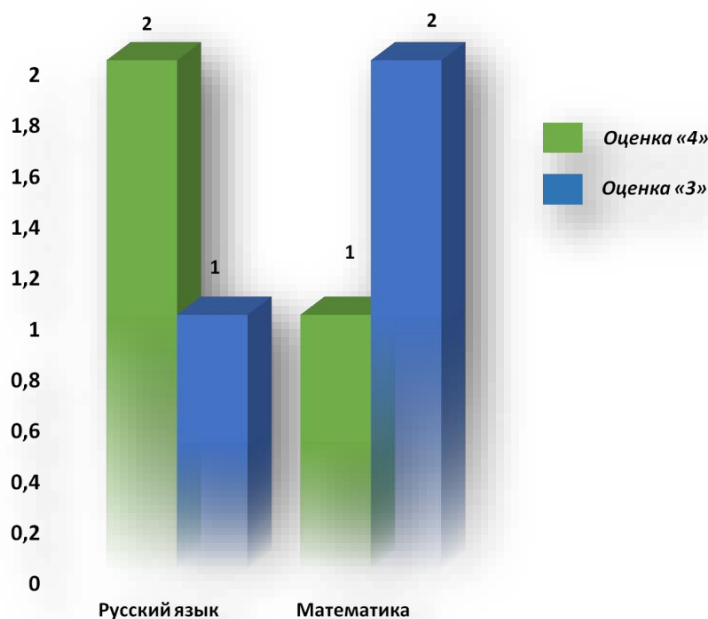
Сравнительный анализ среднего балла, полученного по предметам по выбору, за два года
представлен на диаграмме:



На диаграмме показано, какие экзамены выпускники выбирали в 2017 и 2018 году (на диаграмме отражено число обучающихся).



Трое выпускников с ОВЗ проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Результаты ГВЭ по русскому и математике представлены на диаграмме (число учащихся):

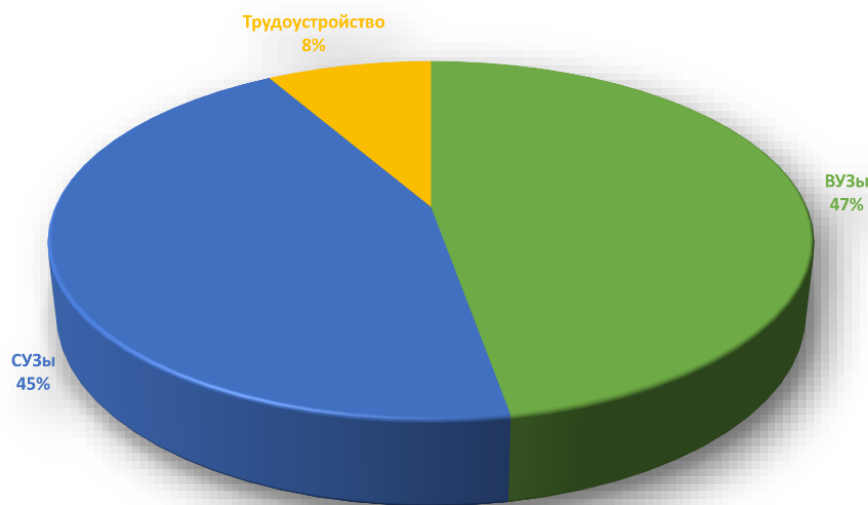


Вывод: наблюдается положительная динамика при сдаче основных предметов по ОГЭ, количество экзаменов по выбору увеличилось по сравнению с прошлым годом (добавились история, литература), увеличилось число учащихся, сдающих предметы по выбору.

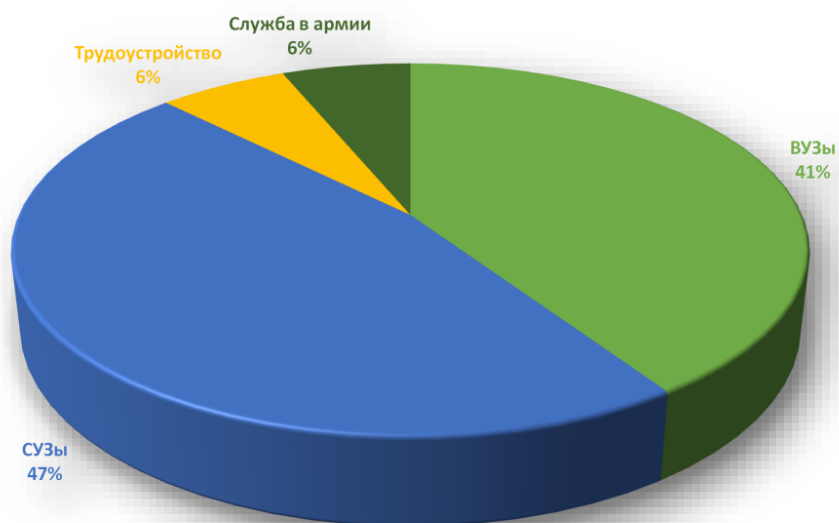
Раздел 4. Востребованность выпускников.

На диаграммах представлен выбор учебных заведений выпускников 11 класса за два года:

а) в 2017 году, б) 2018 году.

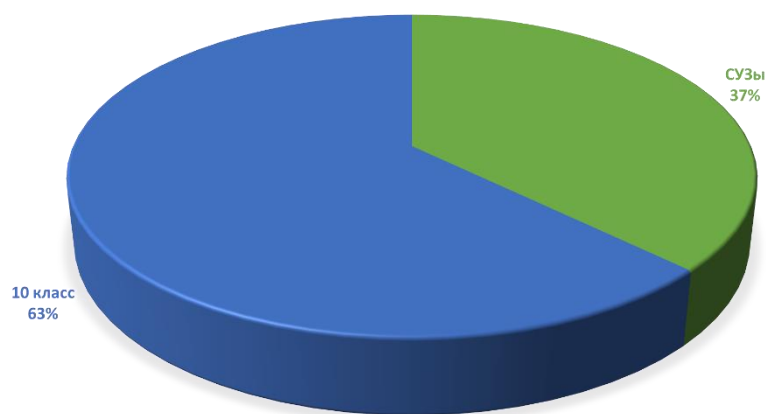


а)



б)

На диаграммах представлен выбор вида обучения выпускников 9 класса за два года: а) в 2017 году, б) 2018 году.

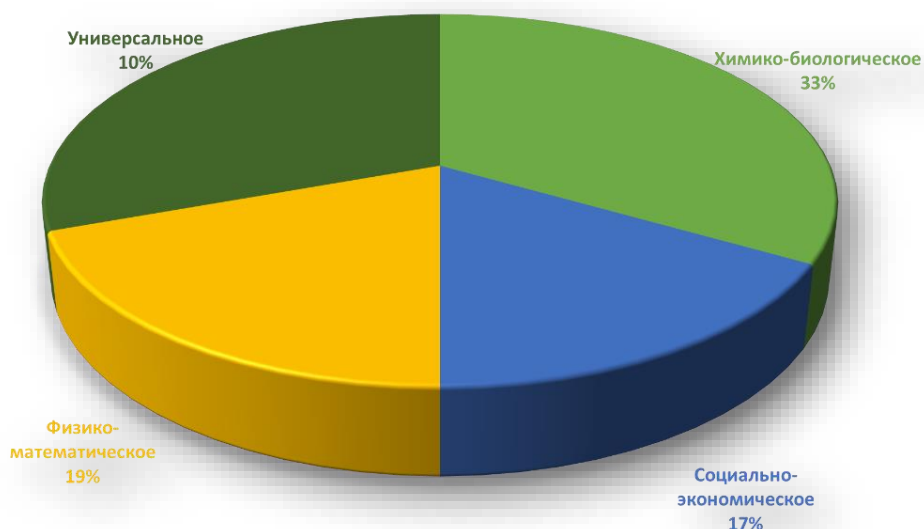


а)

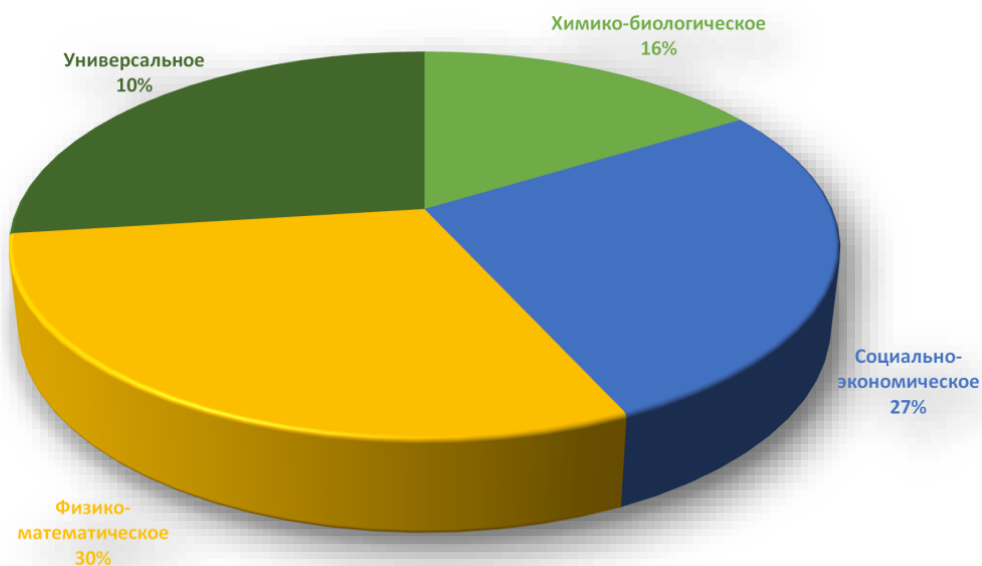


б)

Обучающиеся в 10м классе продолжили обучение в профильных классах и в универсальном классе. На диаграмме представлено распределение учащихся (в %) по направлениям: а) в 2017 году; б) в 2018 году:



а)



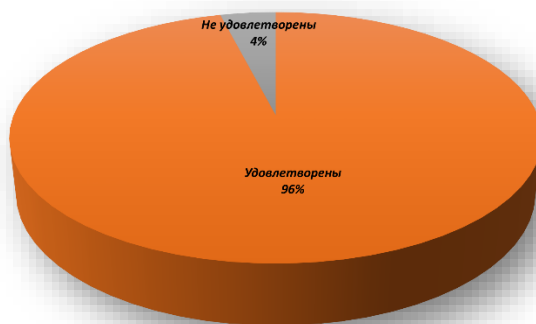
б)

Вывод: выпускники школы все больше выбирают рабочие специальности, что не обязательно связано с получением высшего образования, поэтому предпочитают средние учебные заведения. Выпускники 9х классов оттают предпочтение СУЗам, так как не уверены в сдаче ЕГЭ в 11 классе.

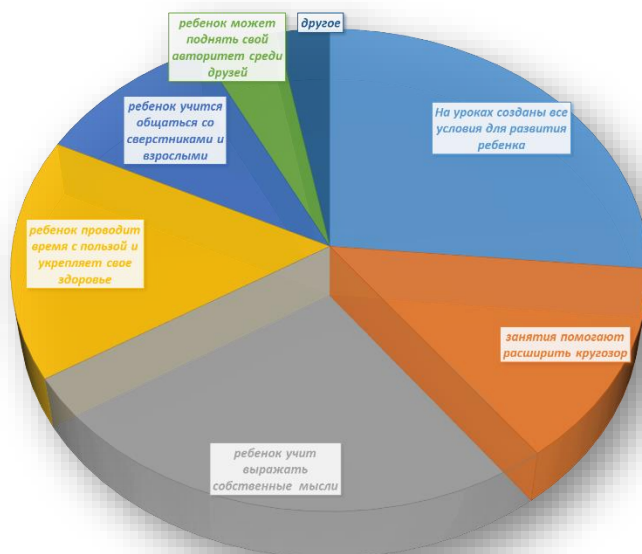
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных организациях. Положение о внутренней системе оценки качества образования представлено на сайте: http://ozernyschool1.ru/document/sist_ocen_kach_obr.pdf

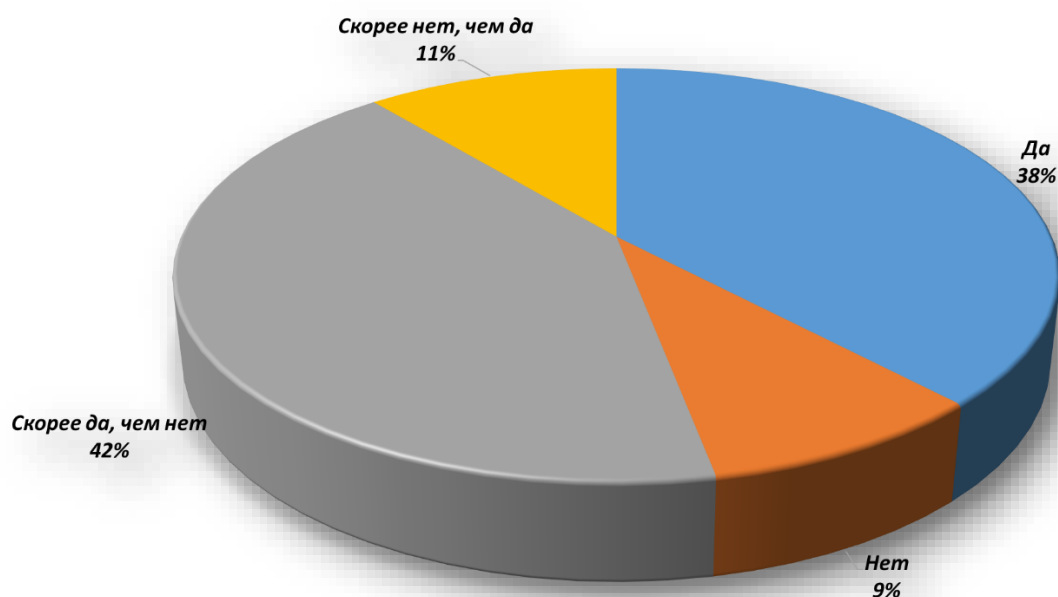
В 2018 году родителям учащихся было предложено оценить качество услуг, предоставляемых школой. На диаграмме представлены результаты анкетирования об оценке качества предоставления образовательных услуг в школе:



Родителям было предложено отметить, к какому результату приводит посещение кружков, реализуемых на базе школы в рамках дополнительного образования. На диаграмме представлены ответы родителей:



Ниже на диаграмме представлен анализ ответов родителей на вопрос: «С большим ли интересом ребенок занимается в кружках школы?» (в %):



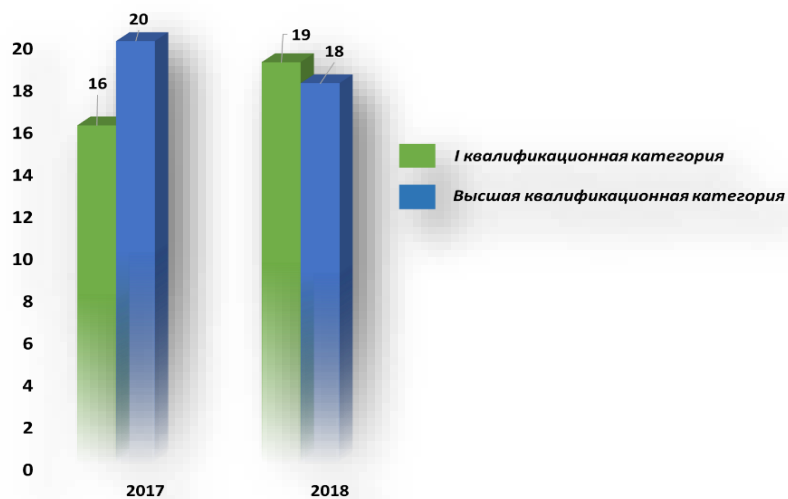
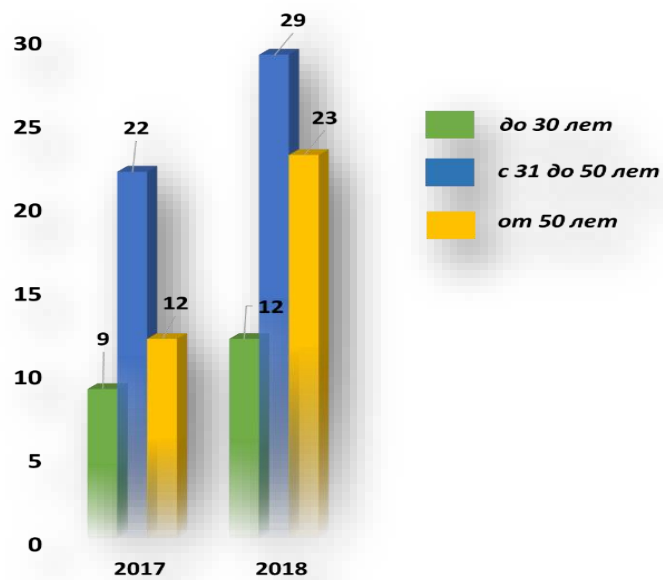
Вывод: согласно полученным данным большинство родителей удовлетворены качеством образования, дают положительную оценку кружковой деятельности. Родителей устраивает график проведения занятий, атмосфера, которую создает педагог на занятии, индивидуальный подход, возможность применения полученных знаний ребенком на практике, взаимоотношениями в коллективе. В 2019 году стоит обратить внимание на материально-техническое обеспечение учебного процесса, возможности применения полученных знаний для успешной социализации учащихся, а также объективность оценивания достижений учащихся, поскольку эти факторы получили низкую оценку родителей.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

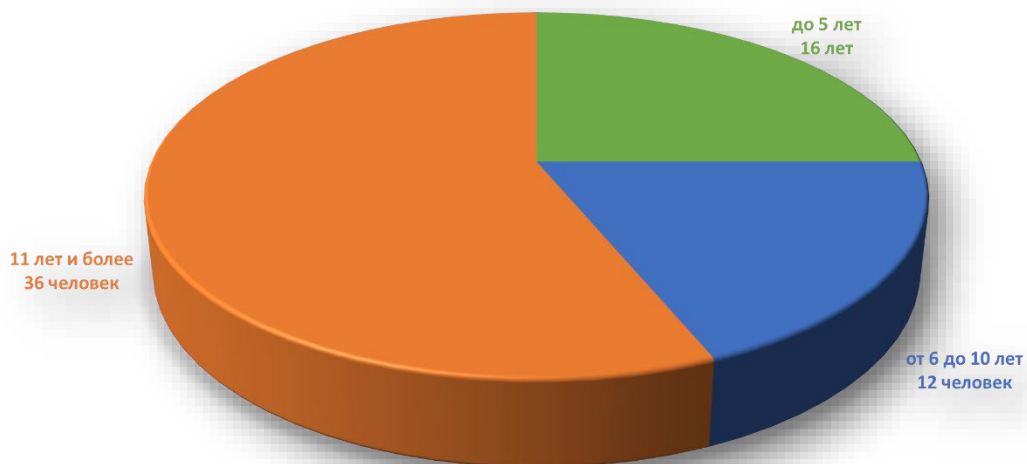
В школе работает стабильный педагогический коллектив:

	<i>2018 год</i>	<i>2017 год</i>
<i>Педагогический коллектив</i>	<i>64 человека</i>	<i>43 человека</i>
<i>Педагоги I уровня</i>	<i>Вожатые – 2 человека</i>	<i>Вожатые – 2 человека</i>
<i>Педагоги II уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Педагог доп. образования – 1 человек</i> ➤ <i>Социальный педагог – 1 человек</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Педагог доп. образования – 1 человек</i> ➤ <i>Социальный педагог – 1 человек</i>
<i>Педагоги III уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Воспитатель – 6 человек</i> ➤ <i>Педагог-психолог – 2 человека</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Воспитатель – 4 человека</i> ➤ <i>Педагог-психолог – 1 человек</i>
<i>Педагоги IV уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Учитель ОБЖ – 1 человек</i> ➤ <i>Тьютор - 1 человек</i> ➤ <i>Учитель-логопед – 1 человек</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Учитель ОБЖ – 1 человек</i> ➤ <i>Тьютор - 1 человек</i> ➤ <i>Учитель-логопед – 1 человек</i>
<i>Лаборант</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Специалист по охране труда</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Специалист по кадрам</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Секретарь</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Диспетчер</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Библиотекарь</i>	<i>2 человека</i>	<i>2 человека</i>
<i>Технический персонал</i>	<i>10 человек</i>	<i>9 человек</i>
<i>Общая численность работников</i>	<i>84 человека</i>	<i>71 человек</i>

На диаграммах представлена сравнительная характеристика за 2017 и 2018 год возрастов педагогов, работающих в школе, данные о категории педагогов (численность):



Стаж работы педагогов в школе отражен на диаграмме:



В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, накопительная. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 23 человека.

За 2018 год прошли повышение квалификации 19 человек:

- присвоена высшая категория – 9 человек;
- присвоена первая категория – 10 человек.

Участие педагогического коллектива начальной школы в конкурсах, фестивалях.

Школьный уровень.

<i>Гусева Ольга Николаевна</i>	<i>За активное участие в подготовке и проведении круглого стола учителей МБОУ СОШ «Развитие инновационного и творческого потенциала молодёжи- приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат 26.01.18</i>
<i>Баламутова Нина Николаевна</i>	<i>За активное участие в подготовке и проведении круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи - приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат 26.01.18</i>
<i>Баламутова Нина Николаевна</i>	<i>За организацию весеннего отдыха</i>	<i>Благодарность Март 2018</i>

Муниципальный уровень

<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>	<i>За разработку и проведение развлекательного мероприятия для детей и родителей «Цветик семицветик»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За разработку и проведение развлекательного мероприятия для детей и родителей «Цветик семицветик»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Гусева Ольга Николаевна</i>	<i>За активное участие в работе заседания ММО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных работников МБДОУ, МБОУ СОШ «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Гусева Ольга Николаевна</i>	<i>За активное участие в работе заседания ММО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных работников МБДОУ, МБОУ СОШ «Комплексная психологическая и логопедическая помощь в образовании»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Гусева Ольга Николаевна</i>	<i>За активное участие в работе заседания ММО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных работников МБДОУ, МБОУ СОШ «Комплексная психологическая и логопедическая помощь в образовании»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Кузьмина Татьяна</i>	<i>За разработку единого классного часа «На фронте</i>	<i>Сертификат</i>

<i>Николаевна Ушакова Ольга Викторовна</i>	<i>и в тылу. Тверская область в годы Великой Отечественной войны»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За активное участие в работе семинара для учителей начальных классов «Приёмы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе как средство формирования УУД»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Юсупова С.С.</i>	<i>За активное участие в работе семинара для учителей начальных классов «Приёмы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За активное участие в работе семинара для педагогов-психологов, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Использование игр и упражнений в процессе обучения чтению и письму детей с трудностями обучения»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>	<i>За участие в работе жюри городской конференции учебно-исследовательских работ, обучающихся «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Евграфова Наталья Валерьевна</i>		<i>Сертификат</i>
<i>Черкасова Вера Викторовна.</i>		<i>Сертификат</i>
<i>Сташкова Наталия Петровна</i>		<i>Сертификат</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За активное участие в подготовке и проведении городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Черкасова Вера Викторовна.</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Евграфова Наталья Валерьевна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Лысенко Наталья Валерьевна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Юсупова Светлана Сергеевна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Бойцова Кристина Юрьевна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Сташкова Наталия</i>		<i>Благодарность</i>

<i>Петровна</i>		
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i> <i>Ушакова Ольга Викторовна</i> <i>Гусева Ольга Николаевна</i>	<i>За участие в работе жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года»</i>	<i>Сертификат</i> <i>Сертификат</i> <i>Сертификат</i>
<i>Евграфова Наталья Валерьевна</i> <i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i> <i>Ушакова Ольга Викторовна</i> <i>Черкасова Вера Викторовна.</i> <i>Сташкова Наталия Петровна</i> <i>Крылова Надежда Павловна</i>	<i>За многолетний и добросовестный труд и в связи с 80–летием школы</i>	<i>Благодарность (от 09.11.2017года №135 –н)</i> <i>Благодарность</i> <i>Благодарность</i> <i>Благодарность</i> <i>Благодарность</i>
<i>Евграфова Наталья Валерьевна</i>	<i>За активное участие в работе семинара для педагогов – психологов, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Использование игр и упражнений в процессе обучения чтению и письму</i>	<i>Сертификат № 76 от 13.09. 2017г</i>

	<i>детей с трудностями обучения»</i>	
<i>Евграфова Наталья Валерьевна</i>	<i>За активное участие в работе семинара для учителей начальных классов «Приёмы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий»</i>	<i>Сертификат № 149 от 07.12.2017г.</i>
<i>Евграфова Наталья Валерьевна</i>	<i>За активное участие в работе круглого стола для учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Взаимодействие детского сада, семьи и школы как главное условие обеспечения современного качества образования»</i>	<i>Сертификат №167 от 19.12.2017г.</i>
<i>Баламутова Нина Николаевна</i>	<i>За помощь учащимся в организации конкурса эскизов и проектов «Моя школа будущего»</i>	<i>Благодарность 24.11.17</i>
<i>Крылова Ольга Владимировна</i>	<i>За активное участие в семинаре «Приёмы создания проблемных ситуаций уроках в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий»</i>	<i>Сертификат от 07.11.17</i>
<i>Юсупова Светлана Сергеевна</i>	<i>За участие в подготовке и проведении круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала – приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат от 26 января 2018 года</i>
<i>Крылова Ольга Владимировна</i>	<i>За подготовку победителя городского конкурса-выставки детского творчества «Новогодняя сказка»</i>	<i>Сертификат от 12.01.18</i>
<i>Крылова Ольга Владимировна</i>	<i>За участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</i>	<i>Сертификат от 03.18</i>
<i>Баламутова Нина Николаевна</i>	<i>За подготовку обучающихся к участию в городском конкурсе-выставке детского творчества «Новогодняя сказка»</i>	<i>Сертификат № 89 от 12.01.18</i>
<i>Юсупова Светлана Сергеевна</i>	<i>За подготовку обучающихся (воспитанников) к участию в городском конкурсе-выставке детского творчества «Новогодняя сказка»</i>	<i>Сертификат №88 от 12.01.2018</i>
<i>Баламутова Нина Николаевна</i>	<i>Участие в работе круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи – приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Юсупова Светлана Сергеевна</i>	<i>Участие в работе круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи – приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат</i>

Региональный уровень.

<i>Крылова Ольга Владимировна</i>	<i>Региональный фотоконкурс «Наш выбор. Наш президент» -</i>	<i>победитель</i>
-----------------------------------	--	-------------------

Всероссийский уровень

<i>ФИО</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ (ВПР) 2018 4 класса по математике</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Баламутова Нина Николаевна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За участие в проведении и проверке проверочных работ по окружающему миру (ВПР)</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Баламутова Нина Николаевна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За участие в проведении и проверке проверочных работ по русскому языку (ВПР)</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Баламутова Нина Николаевна</i>		<i>Благодарность</i>
<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>	<i>Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»</i>	<i>Диплом Победитель</i>
<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>	<i>За публикацию методических разработок на сайте «infourok.ru»</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»</i>	<i>Диплом Победитель</i>
<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За публикацию методических разработок на сайте «infourok.ru»</i>	<i>Свидетельство</i>

Международный уровень.

<i>Кузьмина Татьяна Николаевна</i>	<i>За подготовку лауреата Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд»</i>	<i>Грамота</i>
<i>Гусева Ольга Николаевна</i>	<i>За участие в Первой Международной научно-практической Конференции «Искусство диагностики детей с нарушениями речи»</i>	<i>Сертификат №001 (28-29 октября 2017г.</i>

Участие педагогического коллектива среднего и старшего звена в конкурсах, фестивалях.

Школьный уровень

<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>Участие в работе круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи – приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Порческо Виктория Юрьевна</i>	<i>Участие в работе круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи – приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Петрова Гульмира Семеновна</i>	<i>Участие в работе круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи – приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Сазонова Елена Михайловна</i>	<i>Участие в работе круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи – приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Кузьмина Елена Михайловна</i>	<i>Участие в работе круглого стола «Развитие инновационного и творческого потенциала молодежи – приоритет государственной политики»</i>	<i>Сертификат</i>

Муниципальный уровень

<i>Гурина Юлия Николаевна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Яценко Анастасия Эдуардовна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Меднова Жанна Александровна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Гусева Татьяна Анатольевна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Орлов Кирилл Олегович</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Бакарева Ирина Борисовна</i>	<i>За подготовку участников</i>	<i>Благодарность</i>

	<i>городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Свирина Лина Викторовна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Бородич Ирина Сергеевна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Кузьмина Екатерина Васильевна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Гонцова Галина Геннадиевна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Дмитриева Ольга Иосифовна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>За подготовку участников городской конференции учебно-исследовательских работ «Завтра начинается сегодня»</i>	<i>Благодарность</i>
<i>Свирина Лина Викторовна</i>	<i>За разработку и проведение исторической викторины для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, ЗАТО Озерный «Своя игра», посвященной Михаилу Тверскому.</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Яценко Анастасия Эдуардовна</i>	<i>Педагог года - 2017</i>	<i>Призер</i>
<i>Меднова Жанна Александровна</i>	<i>За подготовку участника муниципального конкурса «Педагог года»</i>	<i>Грамота</i>

Региональный уровень.

<i>Свирина Лина Викторовна</i>	<i>За активное участие в организации и проведении Областного конкурса «Наш выбор-будущее России»</i>	<i>Благодарность</i>
--------------------------------	--	----------------------

Всероссийский уровень

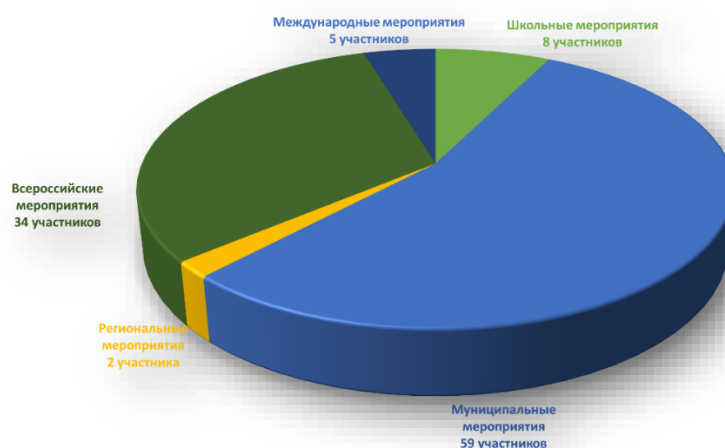
<i>Свирина Лина Викторовна</i>	<i>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</i>	<i>Диплом 1 место</i>
<i>Свирина Лина Викторовна</i>	<i>Патриотическое воспитание школьников (Лица Победы)</i>	<i>Диплом 1 место</i>
	<i>Лучшая презентация к уроку</i>	<i>Диплом 1 степень</i>
<i>Свирина Лина Викторовна</i>	<i>За большую работу по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, высокий уровень подготовки делегации- участника 14 Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов РФ</i>	<i>Грамота</i>
<i>Цыганов Владимир Владимирович</i>	<i>За большую работу по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, высокий уровень подготовки делегации- участника 14 Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов РФ</i>	<i>Грамота</i>
<i>Яценко Анастасия Эдуардовна</i>	<i>II Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива»</i>	<i>Диплом лауреата</i>
<i>Яценко Анастасия Эдуардовна</i>	<i>«Лучший открытый урок» (Росконкурс)</i>	<i>Диплом победителя (1 степень)</i>
	<i>«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (Росконкурс)</i>	<i>Диплом победителя (1 степень)</i>
	<i>«Лучшая методическая разработка» (Росконкурс)</i>	<i>Диплом победителя (1 степень)</i>
	<i>«Международная олимпиада для педагогов «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников» от проекта Мега Талант.</i>	<i>Сертификат участника</i>

Публикации учителей.

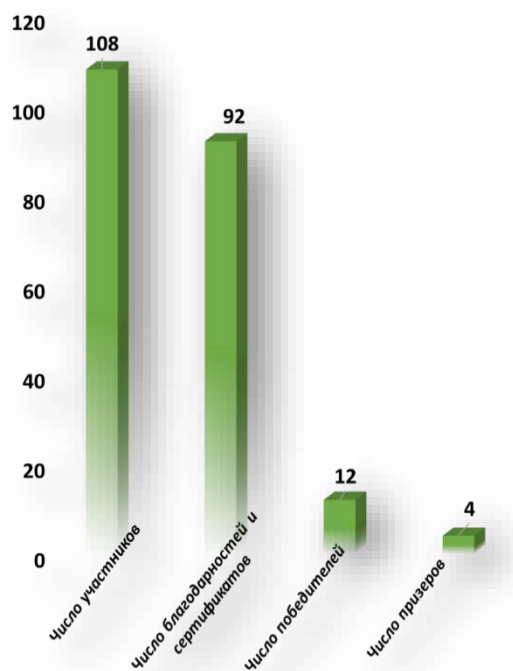
<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>Методическая разработка «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА» (образовательный интернет-ресурс)</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Миневич Надежда</i>	<i>«Рабочая программа педагога. Работаем по ФГОС»</i>	<i>Диплом</i>

<i>Яковлева</i>		
<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>Методическая разработка «Умножение и деление рациональных чисел» (сайт Инфоурок)</i>	<i>Диплом</i>
<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>Методическая разработка «Проектная деятельность как форма подготовки к ГИА по алгебре в 9 классе и к ЕГЭ в 11 классе» (образовательный интернет – ресурс)</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>АА Методическая разработка «Подборка заданий ОГЭ по теме «Вероятность случайного события»</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>Методическая разработка «Внеурочная деятельность на уроках математики») Инфоурок)</i>	<i>Благодарственное письмо</i>
<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>Методическая разработка «Презентация по математике «Магия чисел» (Metod.ru)</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>Методическая разработка «Квест по математике для учащихся 8 класса» (Инфоурок)</i>	<i>Свидетельство</i>
<i>Миневич Надежда Яковлевна</i>	<p><i>Сборник рабочих материалов «Передовой педагогический опыт, Россия, 2017» на образовательном портале «Инновации в образовании» Сертификат</i></p> <p><i>Всероссийское издание «Портал педагога» Внеклассное мероприятие «Научный лабиринт» Свидетельство о публикации</i></p> <p><i>Сетевое издание «Солнечный свет», Статья «Правописание НЕ с прилагательными» в формате ФГОС. Свидетельство о публикации</i></p>	<p><i>Сертификат</i></p> <p><i>Свидетельство о публикации</i></p> <p><i>Свидетельство о публикации</i></p>

Уровень мероприятий, в которых принимал участие педагогический коллектив школы можно отследить по диаграмме:



На диаграмме показана численность педагогов, принявших участие в конкурсах в 2018 году, количество призеров и победителей:



Вывод: количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня выросло. В 2019 году продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации с целью профессионального роста.

Вывод:

Самообследование МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- при большом количестве участников мало победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников городского, регионального уровней;
- недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
- недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

Рекомендации:

- активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения;
- в работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности;
- продолжить проведение предметных недель, спланировать на них открытые уроки по предметным методическим объединениям с учетом реальных возможностей по особо значимым вопросам;
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Основные задачи на 2019 год:

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый год:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся (продвинутого, общеобразовательного, компенсирующего).
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми по программам предпрофильного обучения.
- продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ сточки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца.

- продолжить работу по повышению качества преподавания образовательных предметов.
- совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные, качественные результаты учебной деятельности при внедрении ФГОС ООО, реализовывать ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ
- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
- сохранить уровень обученности 100% успеваемости по всем предметам,
- продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 43-49%,
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования,
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей.
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей,
- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;
- продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития

Глава II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Значения показателей		+/-
		2017 год	2018 год	
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	748 человек	746 человек	-2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек	341 человек	-6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек	331 человек	+3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека	74 человека	+1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 человек/37 %	246 человек/38%	-2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл	4,2 балл	+0,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл	4,1 балл	+0,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1 балл	67 баллов	-4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 баллов (профиль) 41,2 балла (базовая)	4,2 балла (профиль) 42 балла (базовая)	+0,2 +0,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%	0/0%	-1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 /0%	0 /0%	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 /0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%	1/2%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 /0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5%	3 человека/4,4%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6%	3 человека/9,4%	+1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2698 человек	3381 человек	+683
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	471 человек/56%	446 человека/60%	-25
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2%	39 человек/5%	+26
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/5%	12 человек/2%	-23
1.19.3	Международного уровня	175 человек/23%	159 человек/21%	-16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек/56%	37 человек/5%	-4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/56%	37 человек/5%	-4

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	325 человек/47%	142 человек/19%	-183
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека	64 человека	+11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/96%	57 человек/89%	+7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/66%	43 человека/67%	+8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%	7 человек/11%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9%	5 человек/14%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/88%	37 человек/58%	+1
1.29.1	Высшая	16 человек/30%	18 человек/28%	+2
1.29.2	Первая	20 человек/38%	19 человек/30%	-1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	14 человек/26%	16 человек/25%	+2
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/35%	20 человек/31%	0
1.31	Численность/удельный вес численности	10	12 человек/19%	+2

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/19%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21%	23 человека/36%	+12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%	74 человека/100%	+17
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%	74 человека/100%	+17
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12 единиц	0.12 единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц	45 единиц	+8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности	748	746	-

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%	человек/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,57 кв.м	8,57 кв.м	-

Директор МБОУ СОШ №1 ЗАГО Озерный



Сташкова Н.П.