

ПРОГРАММА

III смены

летнего

лагеря

"Родничок"

МБОУ СОШ №1

Лето 2017

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
_____ /Торопчина И.Г./

Визитная карточка

Название лагеря: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков «Родничок».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания детей и подростков.

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: школьный лагерь «Родничок» оздоровительного и воспитательного направления с отрядами.

Программа III лагерной смены «Родничок»

Наш девиз: «Охранять природу, значит охранять себя!»

Направление программы: экологическое

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Кадры: педагоги, педагоги дополнительного образования, музыкальный работник, физкультурный работник, медицинский работник, психолог.

Продолжительность первой смены: 18 дней.

Количество смен: 3.

Название проводящей организации: МБОУ СОШ №1.

Адрес: 171090, ЗАТО Озерный, Тверская область, ул. Победы д.1

Реквизиты:

Телефоны: 4-26-03, 4-28-76.

Возраст участников: 6,5-17 лет.

Количество детей в III смене: 50

Источник финансирования: региональный бюджет, местный бюджет, средства родителей.

Сроки проведения: с 28.07 по 22.08. 2014г.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Начальник III смены: Андреева Юлия Сергеевна (89201915638)

Старший воспитатель: Юсупова Светлана Сергеевна (89201834733)

Паспорт программы.

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» - Конвенция о правах ребенка - Постановление главы администрации ЗАТО Озерный «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков ЗАТО Озерный в 2014 году». - Приказ Департамента Образования «Об организации летней оздоровительной кампании» - Приказ Отдела образования администрации ЗАТО Озерный «Об организации летней оздоровительной кампании» - Приказ директора МОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный Тверской области «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних каникул 2014 года».
Заказчик программы	Отдел образования ЗАТО Озерный
Цель программы	Создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды продуктивной деятельности.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать временный детский коллектив; - Способствовать раскрытию творческого потенциала детей; - Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Воспитание гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего государства, своей малой родины; - Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Содержание и механизмы реализации.	<p>Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. <p>1. Материально-технические условия:</p> <p>а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;</p> <p>б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, спальные комнаты, столовая, актовый зал, спортивный зал,</p>

	<p>стадион, библиотека, игровая площадка.</p> <p>2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря; - Воспитатели – организуют работу отрядов; - Вожатые – помощники воспитателей; - Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу; - Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия; - Педагог дополнительного образования – ведет кружковую работу. <p>3. Педагогические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам; - отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; - обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправлением; - единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми. <p>4. Методические условия предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап Проведение совещаний в Отделе образования, при директоре и начальнике лагеря по подготовке школы к летнему сезону; Издание приказа по школе о проведении летней кампании; Подготовка методического материала для работников лагеря; Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков; Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).</p> <p>Организационный этап Основной деятельностью этого этапа является: Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; Запуск программы; Формирование органов самоуправления; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Формирование отрядов. Оформление уголков отрядов.</p> <p>Основной этап Реализация основной идеи смены;</p>

	<p>Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов смены;</p> <p>Выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Воспитание детей в духе свободы, достоинства и демократии; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. - Совершенствование ИКТ – компетентности учащихся; - Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования.
Ограничения, трудоемкость, риски	<ul style="list-style-type: none"> - Ограничение средств и ресурсов (например: наличие транспорта, закрытие бассейна, ремонт площадок, неподготовленность пляжа, доступность компьютерного класса); - Полная реализация запросов детей и родителей по осуществлению летнего отдыха. - Болезнь педагогов.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и ведущими специалистами Отдела образования.
Используемые диагностики	Ожидания ребенка. Интересы и склонности. Творческая направленность. Социально-психологические качества:
1. Входная диагностика (орг.период)	Коллективизм \ индивидуализм Лидер \ ведомый Общительность \ замкнутость Анкета. Круги Торренса.
2. Текущая	Игровые тренинги Эмоционально-психологический климат в отряде Лидерские качества Цветометодика - “Экран настроения”, методика ЭПК. Игровые тренинги.
3. Итоговая	Тест: “Лидер ли я?” Личностный рост члена отряда. Удовлетворенность пребыванием в лагере. Анкета

Пояснительная записка.

"Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя".

Евгений Евтушенко

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №1 этим летом открывается летний экологический лагерь дневного пребывания «Родничок». Предполагается за одну смену оздоровить порядка 50 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Продолжительность смены 18 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, периферии (сёла Ильятино, Едрово), ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья обучающихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

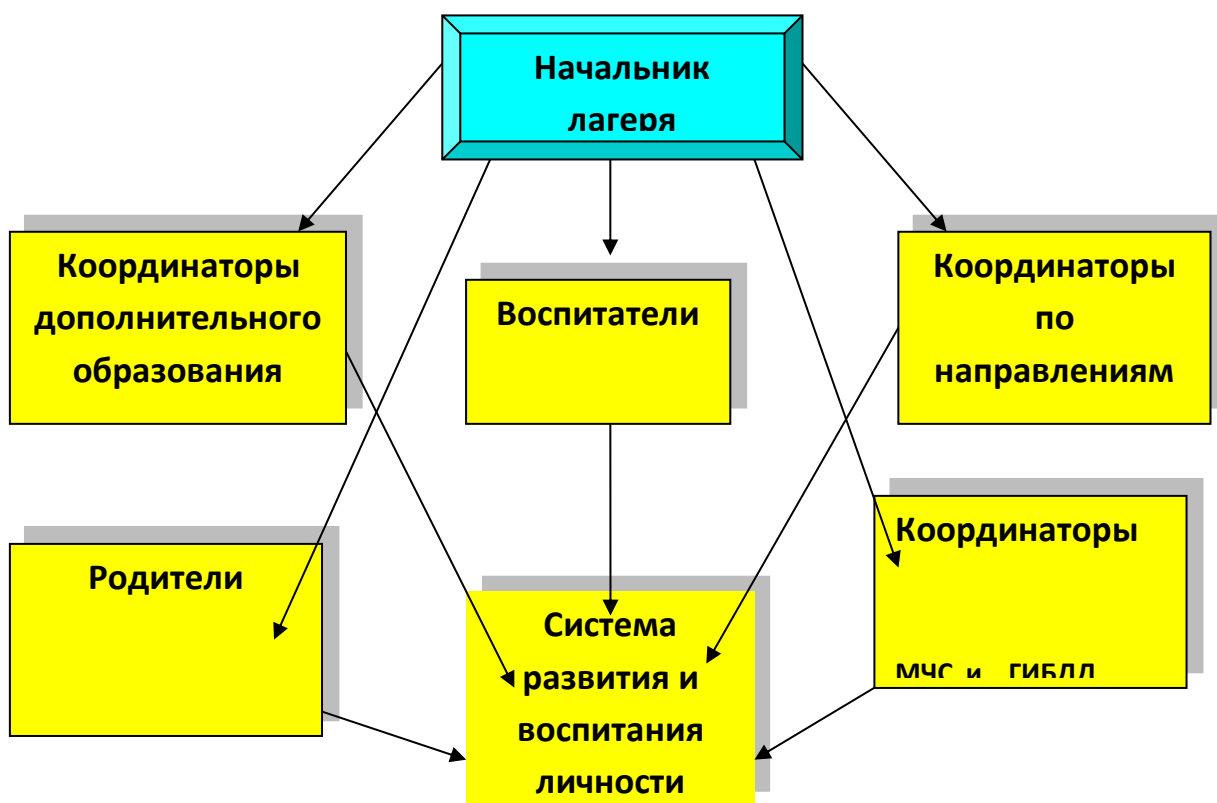
3. Культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
 - изучение и активное использование культуры народов.
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.
6. Средовый подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования;

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, в форме КТД. Эта работа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели экраны достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году III лагерная смена будет работать **по программе «Родничок»**, направленная на экологическое воспитание обучающихся и краеведение.

Осуществление программы требует высокого мастерства и профессионализма работников лагеря.

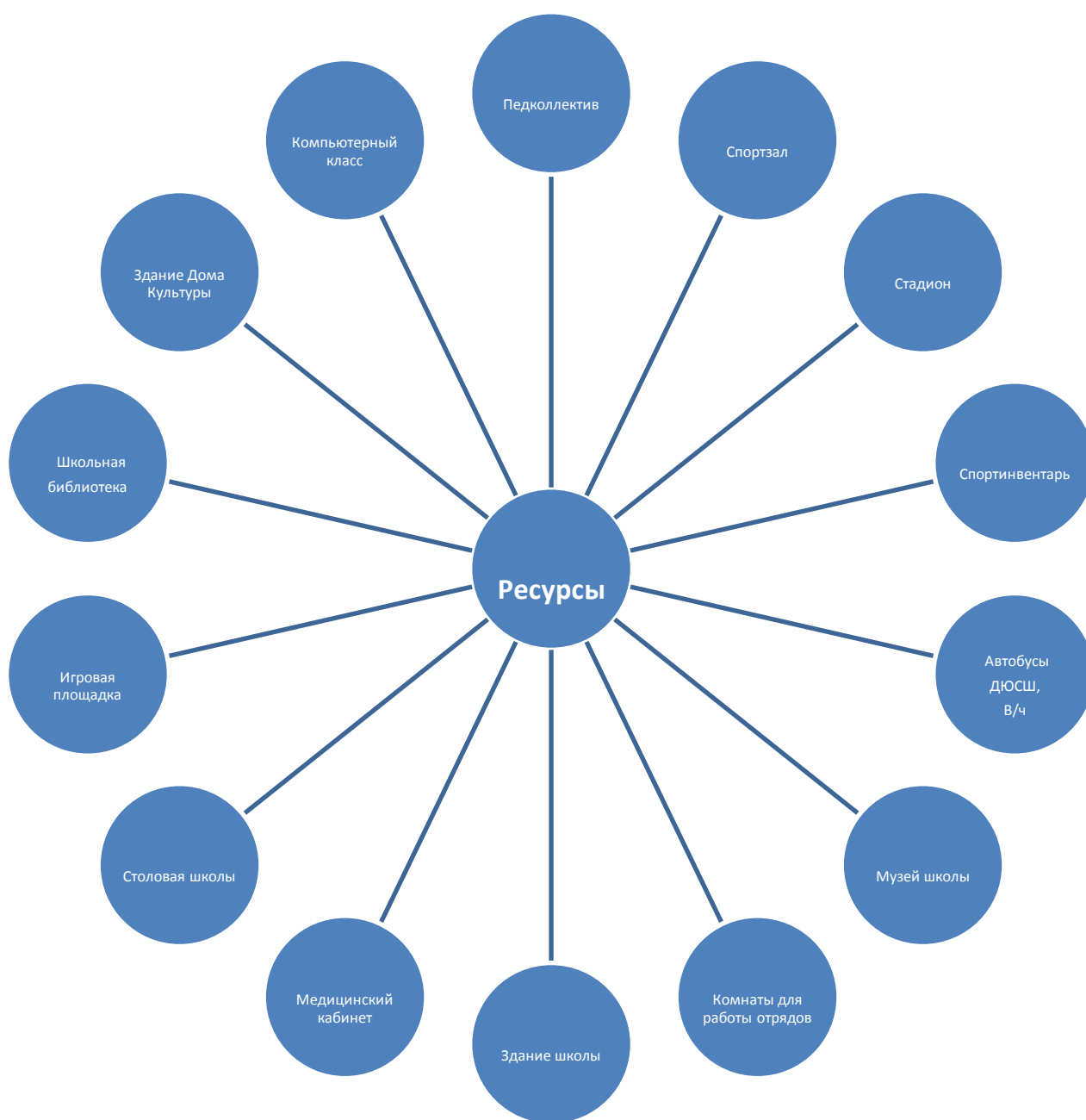


Кадровое обеспечение



Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» с социумом





Обязанности начальника лагеря:

- Планирование, организация и контроль всех направлений деятельности.
- Ответственность за жизнь и здоровье детей.
- Составление сметы расходов.
- Распоряжение имуществом лагеря, ответственность за его сохранность.
- утверждение правил внутреннего распорядка.
- Контроль за соблюдением санитарных правил.

Обязанности воспитателей:

- Организация деятельности детей по всем направлениям.
- Контроль за соблюдение детьми правил внутреннего распорядка.
- Ответственность за жизнь и здоровье детей.
- Ответственность за состояние и сохранность имущества отряда.

Обязанности медсестры:

- Своевременное оказание первой медицинской помощи.
- Организация санитарно-профилактических мероприятий.
- Ответственность за жизнь и здоровье детей.

Обязанности физрука:

- Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей.
- Контроль за купанием детей.
- Ответственность за жизнь и здоровье детей.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «По правилам пожарной безопасности»
- «По правилам электробезопасности»
- «По правилам дорожно-транспортной безопасности»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «По правилам безопасности при занятиях в бассейне»
- «По правилам безопасности при работе на пришкольном участке»
- «По правилам поведения детей при прогулках, экскурсиях и походах»
- « По правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов»
- «Правила поведения в экстремальных ситуациях»
- «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах»
- «По безопасному поведению детей на объектах ж/д транспорта»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Правила дорожного движения»
- «Угроза терроризма»

Беседы, проведённые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»
- «Как беречь глаза?»
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

Работа с педагогическим коллективом лагеря:

Производственные совещания:

1. О планировании оздоровительной работы в лагере.
2. О проведении инструктажа по ТБ и ПБ
3. Подведение итогов работы по подготовке лагеря.
4. Обсуждение поставленных задач в лагере.
5. Организация досуговой деятельности.
6. Организация питания.
7. Организация оздоровительной деятельности.
8. Работа с родителями.
9. Подготовка КТД.
10. Работа в отрядах.
11. Работа по ОБЖ.
12. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию.
13. Мониторинговая деятельность.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (Начальник лагеря).
2. Инструктаж по правилам дорожного движения (Старший воспитатель).
3. Инструктаж по технике безопасности во время спортивных мероприятий (физкультурный работник).
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории лагеря (старший воспитатель).
5. Инструктаж по ТБ при организации поездок за город (экскурсий) (старший воспитатель).
6. Текущие инструктажи (воспитатели)

Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
3. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив.
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.

7. Имей личное полотенце.
8. Выполняй требования воспитателя.
9. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
10. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
11. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

- Соблюдать режим дня.
Приходить вовремя в 8.30
Отметиться у дежурного воспитателя.
- Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Схематичный план работы воспитателей

1. Организованно принимать детей в 8.30ч. дежурному воспитателю, следить за соблюдением порядка в помещении.
2. Организованно отвести детей на завтрак в 9.30ч., следить за поведением детей в столовой
 - требовать соблюдения тишины;
 - следить за дежурством по столовой.
3. После завтрака организованно провести утреннюю линейку и ознакомить с планом работы на день.
4. Провести культурно-спортивные мероприятия согласно плану работы.
Во время прогулки необходимо:
 - следить за занятием каждого ребенка;
 - не допускать ухода ребенка с территории лагеря;
 - организовывать подвижные игры, спортивные соревнования, состязания.
5. В течение дня следить за внешним видом детей. Контролировать поведение каждого ребенка.
6. Перед уходом детей домой – навести порядок в помещении лагеря (игровые, спальни);
7. Организованно отпускать детей домой в 15.00.

Начальник лагеря _____ (Андреева Ю.С.)
Воспитатели _____

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Ст. воспитатель	
2	Входное анкетирование	Ст. воспитатель	
3	Рефлексия мероприятий.	Ст. воспитатель	В теч. смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Ст. воспитатель	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Ст. воспитатель	
6	Методика опросника	Ст. воспитатель	
7	Итоговое анкетирование	Ст. воспитатель	

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____
провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что
_____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам
вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Родничок» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере

МЕРОПРИЯТИЯ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый «День знакомств»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Уют» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). 4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) 5. Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». 6. Анкетирование
<p>День второй Открытие лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно, огонь!» 3. Занятия в кружках 4. Подвижные игры на воздухе 5. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!» 6. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом.
<p>День третий "Зеленая планета"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Беседа " Учиться у природы, беречь природу". 3. Туристическая игра "Топ-топ, топает турист". 4. Экологическая эстафета «Зелёный мир» 5. Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор»
<p>День четвертый «День экологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) 3. Спортивные игры на воздухе 4. Конкурсы песен, загадок, пословиц, поговорок о лесе, природе: «Природа – наш друг» 5. Игра по станциям «Экомарафон»
<p>День пятый «День Эколог-Шоу»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3. Викторина "Экологический светофор". 4. Конкурс талантов «Эколог-Шоу» 5. Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!".
<p>День шестой «День талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья "Солнечный удар. Первая помощь". 2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!» 3. Театральное представление «Лесные приключения» 4. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» 5. Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!"
<p>День седьмой «День Нептуна»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле"

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы» 4. Праздник Нептуна. Миф о Нептуне. 5. Спортивно-игровая программа с водой.
<p>День восьмой "Мы с тобой одной крови..."</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Занятия в кружках 3. Зоологическая викторина «В мире животных» 4. "Правда ли это?". Красная книга 5. Веселые старты "Зоологические забеги" 6. «Дитя природы – Маугли»
<p>День девятый «Лесные Робинзоны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы» 2. Прогулка в лесополосу: экологическая тропа. 3. Сбор природного материала для поделок. 4. «Удивительные экологические сказки» 5. Спортивно-игровой праздник «Эти забавные животные»
<p>День десятый «День Следопытов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как избежать отравлений». 2. Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". 3. Занятия в кружках 4. Игра на местности «Следопыт» 5. Трудовой десант «Сделаем нашу улицу чище».
<p>День одиннадцатый «Парк фантазий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Один дома...». 2. Экологический театр (конкурс экологической моды) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Наш мир завещая беречь» 4. Выпуск плакатов: «Защитим планету» 5. Защита экологических плакатов
<p>День двенадцатый «День Олимпийцев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 3. Развлекательная игра «Зов джунглей» 4. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».
<p>День тринадцатый «День здоровья и спорта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 2. Составление коллажа «Цветы мне нежно улыбались» 3. Игра – практикум «Суд над мусором» 4. Развлекательная игра «Автомобили, автомобили, буквально всё заполонили...» 5. Весёлые старты. 6. Выпуск санитарного листа.
<p>День четырнадцатый «Лесное путешествие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Если заблудился в лесу, то...» 2. Путешествие в страну «Экология»

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Занятия в кружках 4. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» 5. Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей
<p>День пятнадцатый «Родник дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Путешествие в страну «Спортландия» 3. Занятия в кружках 4. Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти. Мы - земляне» 5. Экскурсия на пруд
<p>День шестнадцатый «День окружающей среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Легенды о лекарственных травах» 2. Операции: «Родничок», «Муравей», «Лес», «Зелёная аптека» 3. Заочное путешествие по заповедникам нашей страны» 4. Беседа «Природа родного края» 5. Занятия в кружках
<p>День семнадцатый «Разноцветный День»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Экология и состояние организма» 2. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 3. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето» 4. Конкурс «Творческая волна» (подготовка к фестивалю «Экология и мы» 5. Викторина «Устами младенца»
<p>День восемнадцатый «День расставаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Познавательный турнир «Умники и умницы» 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. 3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»